



**INSPECTORATUL ȘCOLAR AL  
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**

**STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
MUNICIPIUL BUCUREȘTI**

**ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

**Inspector Școlar General  
Prof. MIHAELA ȘTEFAN**



# VIZIUNEA I.S.M.B.

**Inspectoratul Școlar al Municipiului București:  
o instituție care asigură garanția unui sistem  
educațional de calitate și a unei dimensiuni  
europene a actului educațional.**



# MISIUNEA I.S.M.B.

**Misiunea I.S.M.B constă în activități de monitorizare, îndrumare, control și coordonare cu scopul:**

- **Creșterii calității serviciilor educaționale;**
- **Eficientizării continue a sistemului educațional din Municipiul București;**
- **Racordării sistemului educațional bucureștean la valorile sistemelor educaționale europene.**



# VALORI:

**CALITATE**  
**PERSEVERENȚĂ**  
**INTEGRITATE**  
**COMPETENȚĂ**  
**CORECTITUDINE**  
**RESPECT**  
**CREATIVITATE**



# CADRUL LEGISLATIV

- **Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;**
- **O.M.E.C. nr. 3125/2020 privind structura anului școlar 2020-2021;**
- **O.U.G nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006;**
- **Ordin nr. 5530/2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare;**
- **Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C. nr.5447/2020;**
- **Regulamentul de inspecție al unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C. nr. 6106/2020;**
- **O.M.E.C. nr. 5453/2020 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național 2021;**
- **O.M.E.C. nr. 5455/2020 cu privire la organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2020 -2021;**
- **O.M.E.C. nr. 5532/2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021;**
- **O.M.E.N. nr. 4849/2019 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2020-2021;**
- **O.M.E.C. nr. 5434/2020 privind aprobarea metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ 2021;**
- **O.M.E.C. nr. 5529/2019 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2020-2021;**
- **Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, modificată și completată prin Legea 29/2010.**



## CADRUL LEGISLATIV

- O.M.E.C.T. nr. 1409 /29.06.2007 de aprobare a strategiei M.E.C.T. privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Planul privind Reducerea Fenomenului Violentei în Mediul Școlar - An școlar 2020-2021;
- Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 5.561/7.10.2011 și O.M.E.N. nr. 4586/2017 privind acreditarea programelor de formare continuă;
- Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 5.561/7.10.2011;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5554/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a casei corpului didactic;
- O.M.E.N. nr. 4005/2018 pentru modificarea Regulamentului privind actele de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.N.C.S. nr. 3844/2016;
- Planul Managerial al ISMB pentru anul școlar 2020-2021;
- Planul de Dezvoltare Instituțională al ISMB pentru perioada 2020-2024;



# CADRUL LEGISLATIV

- **Graficul unic de inspecții, monitorizare și control al ISMB în anul școlar 2020-2021;**
- **Strategia „Europa 2020”;**
- **O.M.E.C. nr. 3.844/2020 privind instituirea unor măsuri referitoare la desfășurarea programelor de formare continuă acreditate, destinate personalului didactic din învățământul preuniversitar, în contextul pandemiei COVID-19**
- **O.M.E.C. nr. 4303/2020 pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011;**
- **O.M.E.C. nr. 4649/2020 privind instituirea unor măsuri referitoare la acreditarea, organizarea și desfășurarea programelor de formare continuă, destinate personalului didactic din învățământul preuniversitar, în contextul pandemiei COVID – 19.**
- **Ordinul 5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2**





Anul școlar 2020-2021 a reprezentat o perioadă dificilă ca urmare a continuării manifestării la nivel mondial a pandemiei cu SARS-CoV-2.

- **Trecerea în online a procesului instructiv-educativ**
- **Revenirea în format fizic în ultimele săptămâni ale semestrului al II-lea**



# BAZA TEHNICO – MATERIALĂ

## INFRASTRUCTURA SISTEMULUI EDUCAȚIONAL DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI

- Analiza infrastructurii școlare, în primul rând a clădirilor construite în București, impune cerința menționării perioadei în care au fost realizate.
- Astfel, **42 de clădiri destinate școlilor au fost construite între anii 1850-1900**. Clădirile în care se află aceste școli sunt declarate, în acest moment, clădiri de patrimoniu, fapt care implică un amplu proces de reabilitare, proces care este costisitor și de lungă durată.
- Majoritatea clădirilor destinate educației au fost ridicate în perioada anilor 1960- 1989, odată cu apariția marilor cartiere de locuințe din toate sectoarele Capitalei.
- După 1989, chiar dacă s-au petrecut schimbări structurale în planul dezvoltării edilitare, economice și sociale, interesul pentru dezvoltarea infrastructurii școlare a scăzut. Autoritățile locale s-au preocupat mai ales de reabilitarea și întreținerea unităților de învățământ, și mai puțin de noi construcții.



- Cea mai actuală problemă a infrastructurii educaționale este reprezentată de **creșterea importantă a numărului de elevi și preșcolari.**
- Ca urmare a introducerii clasei pregătitoare, a marilor investiții imobiliare din ultimul timp și a școlarizării în București a unui număr din ce în ce mai mare de elevi proveniți din județul Ilfov sau din alte județe ale țării, numărul elevilor care învață în școlile din București este din ce în ce mai mare.
- **Școlile gimnaziale din Municipiul București s-au confruntat, an de an, cu fenomenul de suprapopulare**



## ȘCOLI GIMNAZIALE CU EFECTIVE MARI DE ELEVI

NR. CRT.	DENUMIREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	SECTOR	NR. ELEVI	OBSERVAȚII
1.	Școala Gimnazială „Titu Maiorescu”	1	1089	
2.	Școala Gimnazială nr. 31	2	1600	
3.	Școala Gimnazială nr. 56	2	1711	
4.	Școala Gimnazială nr. 39	2	1462	
5.	Școala Gimnazială nr. 195	3	2505	Unitatea de învățământ cu cele mai mari efective de elevi din Municipiul București
6.	Școala Gimnazială nr. 88	3	1410	
7.	Școala Gimnazială nr. 79	4	1794	
8.	Școala Gimnazială nr. 97	4	2071	
9.	Școala Gimnazială nr. 190	4	1853	
10.	Școala Gimnazială nr. 194	4	1878	
11.	Școala Gimnazială nr. 280	5	1679	
12.	Școala Gimnazială „Sf. Andrei”	6	1878	
13.	Școala Gimnazială nr. 117	6	1683	



## LICEE CU EFECTIVE MARI DE ELEVI

NR. CRT.	DENUMIREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	SECTOR	NR. ELEVI	OBSERVAȚII
1.	Colegiul German „Goethe”	1	1720	
2.	Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”	1	1576	
3.	Liceul „Jean Monnet”	1	1500	
4.	Colegiul Național „Școala Centrală”	2	1590	
5.	Liceul „Dante Alighieri”	3	1529	
6.	Colegiul Național „Mihai Eminescu”	4	1550	
7.	Liceul teoretic „Ștefan Odobleja”	5	1670	
8.	Liceul Teoretic „Dimitrie Bolintineanu”	5	1626	
9.	Liceul Teoretic „Eugen Lovinescu”	6	1432	
10.	Liceul Teoretic „Marin Preda”	6	1460	



# STRUCTURA NUMERICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT AN ȘCOLAR 2020-2021

Unități de învățământ preuniversitar		TOTAL București	Dintre care în sectorul:					
			1	2	3	4	5	6
Grădinițe	învățământ de masă	124	18	20	21	18	20	27
	învățământ special	1	1					
	<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>27</b>
Școli gimnaziale	învățământ de masă	157	26	29	29	23	25	25
	învățământ special	13	4	3	1	3	1	1
	<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Licee	învățământ de masă	99	26	23	14	13	9	14
	învățământ special	2		2				
	<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>14</b>
Școli profesionale	învățământ de masă							
	învățământ special	3		2				1
	<b>Total</b>	<b>3</b>		<b>2</b>				<b>1</b>
Școli postliceale	învățământ de masă	1		1				
	învățământ special							
	<b>Total</b>	<b>1</b>		<b>1</b>				
Cluburi ale copiilor		6	1	1	1	1	1	1
Cluburi sportive		7	1	2	1	1	1	1
Școli de arte		5	2	2	1			
<b>Total unități</b>	învățământ de masă	<b>399</b>	<b>74</b>	<b>78</b>	<b>67</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>68</b>
	învățământ special	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Total</b>	<b>418</b>	<b>79</b>	<b>85</b>	<b>68</b>	<b>59</b>	<b>57</b>	<b>70</b>



# STRUCTURA NUMERICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR CU PERSONALITATE JURIDICĂ AN ȘCOLAR 2020 - 2021

Unități de învățământ preuniversitar	TOTAL București	Dintre care în sectorul:					
		1	2	3	4	5	6
Grădinițe	161	36	29	33	25	9	29
Școli primare	32	8	4	8	5	4	3
Școli gimnaziale	15	4	1	2	4	2	2
Licee	23	9	5	5			4
Școli postliceale	12	2	3	4	1		2
<b>Total unități</b>	<b>243</b>	<b>59</b>	<b>42</b>	<b>52</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>40</b>



**REZULTATE LA EXAMENELE NAȚIONALE**  
**2020-2021**

**EVALUAREA NAȚIONALĂ:**

Promovabilitate – **87,95 %**

**BACALAUREAT:**

Promovabilitate –

- ✓ sesiunea iunie-iulie 74,35 %
- ✓ sesiunea august-septembrie **31,22%**





## SERVICII CONEXE ÎN CADRUL I.S.M.B.

- ➔ Financiar-Contabilitate
- ➔ Juridic
- ➔ Audit
- ➔ Secretariat – arhivă
- ➔ Tehnic – administrativ
- ➔ Rețea școlară și acte de studii
- ➔ Salarizare – normare
- ➔ Informatizare



## SERVICIUL FINANCIAR-CONTABIL, TEHNIC, ADMINISTRATIV

- Inspectoratul Școlar al Municipiului București este un serviciu public deconcentrat aflat în subordinea Ministerului Educației.
- Inspectoratul Școlar al Municipiului București funcționează cu fonduri de la bugetul de stat, ordonatorul principal de credite fiind Ministerului Educației.
- Inspectoratul Școlar al Municipiului București are în subordine 420 Ordonatori terțiari de credite.
- Inspectoratul Școlar al Municipiului București are organizat sistemul de contabilitate propriu în conformitate cu Legea nr. 82/1991 a contabilității, republicată, a OMEF nr. 1917/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia cu modificările și completările ulterioare.



# SURSE DE FINANȚARE/ INVESTIȚIE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI

Conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, pornind de la bugetul de stat, se asigură următoarele cheltuieli aferente unităților de învățământ preuniversitar, inclusiv pentru învățământul special din Municipiul București:

- finanțarea programelor naționale ale M.E., aprobate prin hotărârea Guvernului României;
- componenta locală aferentă proiectelor aflate în derulare, cofinanțate de Guvernul României și de organismele financiare internaționale, precum și rambursările de credite externe aferente proiectelor respective;
- bursele, aprobate prin hotărâre a Guvernului, pentru elevii din Republica Moldova, etnicii români din afara granițelor țării, precum și bursele pentru elevii străini;
- organizarea evaluărilor și examenelor naționale;
- perfecționarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice și didactice auxiliare, pentru implementarea politicilor și a strategiilor Ministerului Educației;
- finanțarea, inițiată de Ministerului Educației prin hotărâre a Guvernului României, a unor programe anuale sau multianuale de investiții, de modernizare și de dezvoltare a bazei materiale a instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat, inclusiv dotări, consolidări și reabilitări de școli;
- finanțarea organizării de concursuri pentru elevi de tip tehnico-aplicativ, științific, de creație, concursuri și festivaluri cultural-artistice, campionate și concursuri sportive școlare, olimpiade internaționale.



# SURSE DE FINANȚARE/ INVESTIȚIE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI

Începând cu anul 2018, prin bugetul Ministerului Educației și Cercetării, se asigură, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, finanțarea cheltuielilor cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, inclusiv plata sumelor prevăzute prin hotărâri judecătorești având ca obiect acordarea unor drepturi de natură salarială.

Creditele bugetare aferente acestor cheltuielilor se repartizează de către Ministerului Educației și Cercetării pe inspectorate școlare în vederea repartizării pe unități de învățământ.

Prin activitatea personalului angajat în cadrul serviciului s-a urmărit realizarea activităților de contabilitate, aceasta fiind o activitate specializată în măsurarea, evaluarea, cunoașterea, gestiunea și controlul activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, precum și a rezultatelor obținute din activitatea desfășurată.

Contabilitatea asigură înregistrarea cronologică și sistematică, prelucrarea, publicarea și păstrarea informațiilor cu privire la poziția financiară, performanța financiară și alte informații referitoare la activitatea desfășurată, atât pentru cerințele interne, cât și în relațiile cu celelalte instituții.

În cadrul serviciului, se întocmesc situațiile financiar contabile trimestriale și anuale prevăzute de legislația în vigoare.

Situațiile financiare anuale/trimestriale se compun din:

- **bilanț;**
- **contul de rezultat patrimonial;**
- **situația fluxurilor de trezorerie;**
- **situația modificărilor în structura activelor nete/capitalurilor;**
- **conturile de execuție bugetară;**
- **anexe la situațiile financiare, care includ: politici contabile și note explicative.**



# ANALIZA DE ANSAMBLU A SITUAȚIILOR FINANCIARE RAPORTATE LA MINISTERUL EDUCAȚIEI

Inspectoratul Școlar al Municipiului București a desfășurat activitatea pe baza Bugetului de Venituri și Cheltuieli aprobat pentru anii 2020, 2021 de către Ministerului Educației, având ca sursă de finanțare:

- Bugetul de stat
- Venituri proprii rezultate din activitatea depozitului de carte școlară.
- Fonduri externe nerambursabile

**Bugetul anual aprobat de către ordonatorul principal de credite pe surse de finanțare se prezintă astfel:**

Lei

Denumire Indicator	Prevederi bugetare 31.12.2020	Prevederi bugetare 30.06.2021
Bugetul de stat	1.707.327.191	1.747.522.519
Venituri proprii	670.063	437.567
Fonduri externe nerambursabile	75.007	1.305.439



Conform execuției bugetare a anului 2020, respectiv primul semestru al anului 2021, **plățile efectuate** au fost structurate astfel:

Denumirea indicatorilor	Buget de stat	Lei
	Plăți la data de 31.12.2020	Plăți la data de 30.06.2021
CHELTUIELI – TOTAL, din care:	1.674.044.878	830.190.527
Cheltuieli de personal (cod 10)	1.638.642.731	816.973.532
Cheltuieli cu bunuri și servicii (cod 20)	4.328.899	798.723
Proiecte cu finantare din fonduri externe nerambursabile (FEN) postaderare (56)	0	0
Asistența sociala (57)	1.936.808	756.794
Proiecte cu finantare din fonduri externe nerambursabile (FEN) aferente cadrului financiar (58)	2.168.507	1.396.998
Alte cheltuieli (59)	21.172.827	9.344.995
Cheltuieli eferente programelor cu finantare rambursabila (65)	3.642.957	919.485
Active nefinanciare (cod 71)	2.152.149	0





**Venituri  
Proprii**



**Lei**

Denumirea indicatorilor	Plăți la data de 31.12.2020	Plăți la data de 30.06.2021
CHELTUIELI – TOTAL, din care:	437.728	41.254
Cheltuieli de personal (cod 10)	250.540	0
Cheltuieli cu bunuri și servicii (cod 20)	137.027	41.254
Asistența sociala (57)		
Alte cheltuieli (59)		
Active nefinanciare (cod 71)	50.161	

**Fonduri externe  
nerambursabile**



**Lei**

Denumire indicatori	Plăți efectuate la 31.12.2020	Plăți efectuate la 30.06.2021
TOTAL CHELTUIELI	35.857	7.248
I.CHELTUIELI CURENTE, din care :	35.857	7.248
Titlul VIII Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile	35.857	7.248

**Sintetic, bilanțul contabil încheiat la 31.12.2020 respectiv 30.06.2021 se prezintă astfel:**

Lei

Nr. crt	Denumire indicatori	31.12.2020	30.06.2021
A	Total Active	247.942.616	-570.219.612
1	Active necurente:	172.834.309	175.064.385
	-active fixe necorporale ;	278.476	207.416
	-instalații tehnice, mijloace de transport, mobilier, aparatură birotică și alte active corporale;	2.874.991	2.594.019
	-terenuri și clădiri;	167.397.169	168.886.309
	-creanțe comerciale necurente - sume ce urmează a fi încasate după o perioadă mai mare de 1 an	2.283.743	3.376.641
2	Active curente:	75.108.307	-745.283.997
	-stocuri;	46.548.813	54.237.195
	-creanțe din operațiuni comerciale;	15.047.465	16.209.628
	-creanțe din fonduri externe nerambursabile ;	9.607.764	9.921.244
	- total disponibilități și alte valori	3.904.265	-825.652.064
	- imprumuturi pe termen scurt	0	

Lei

Nr. crt	Denumire indicatori	31.12.2020	30.06.2021
B	Total Datorii	1.834.576.047	158.725.160
	Datorii necurente	5.029.390	908.480
	-provizioane ;	4.984.353	778.276
	-sume necurente de plată mai mari de un an;	45.037	130.204
	Datorii curente, din care:	1.829.546.657	157.816.680
	-Datorii comerciale, alte decontări și avansuri ;	1.673.074.671	289.798
	-Datorii către bugete;	67.769.010	68.202.642
	-Datorii din operațiuni cu fonduri externe nerambursabile	1.616.251	1,390.880
	-Salarii ale angajaților și contribuții sociale	82.819.802	85.298.776
	- Provizioane	4.281.151	2.685.265
	-imprumuturi pe termen scurt	0	0
	- Alte drepturi convenite altor categorii de persoane (pensii, indemnizații de somaj, burse)	-14.228	-50.681





**Sintetic, bilanțul contabil** încheiat la 31.12.2020 respectiv 30.06.2021 se prezintă astfel:

<b>Nr. crt</b>	<b>Denumire indicatori</b>	<b>31.12.2020</b>	<b>30.06.2021</b>
	Active Nete = Total Active – Total Datorii	-1.586.633.431	-728.944.772
C	Capitaluri Proprii	-1.586.633.431	-728.944.772
	Rezerve, fonduri	168.655.172	170.144.314
	Rezultatul reportat (ct. 117 – sold creditor)	0	0
	Rezultatul reportat (ct. 117 – sold debitor)	108.359.887	77.589.867
	Rezultatul patrimonial al exercitiului (ct. 121 – sold creditor)	0	0
	Rezultatul patrimonial al exercitiului (ct. 121 – sold debitor)	1.646.928.716	821.499.219



Din bugetul de stat pentru anul școlar 2020-2021 s-a efectuat finanțare pentru următoarele programe sociale:

- **BANI DE LICEU** – în anul școlar 2020-2021 la nivelul Municipiului București, media lunară a numărului de elevi a fost 48 de elevi – 89.659 lei ;
- **EURO 200** – în acest program au fost 89 beneficiari în anul școlar 2020-2021 la nivelul Municipiului București – 86.154 lei ;
- **BURSE PROFESIONALE** – au fost acordate 3.707 burse profesionale conform H.G.Nr. 951/2017, în anul școlar 2020-2021 la nivelul Municipiului București- 5.809.286 lei;
- **RECHIZITE ȘCOLARE** – în anul școlar 2020-2021 la nivelul Municipiului București – 2.261 pachete de rechizite școlare, conform Legii Nr. 126/2002 pentru aprobarea O.G Nr. 33/2001- 60.910 lei.

Pentru anul școlar **2020-2021** au fost încheiate un număr de 39 de contracte cu editurile pentru furnizarea manualelor școlare, în sumă de **629.693 lei**.

La nivelul Inspectoratului Școlar al Municipiului București au fost încheiate angajamente legale pentru achiziționarea bunurilor și serviciilor necesare desfășurării activității, astfel:

- În anul financiar 2020 au fost încheiate un număr de 174 angajamente legale în sumă de 5.694.551 lei, din care cheltuieli de capital 876.759.
- În anul financiar 2021, până la această dată au fost încheiate un număr de 99 angajamente legale în sumă de 1.557.869 lei, din care cheltuieli de capital 148.992.



## SERVICIUL JURIDIC

În cadrul serviciului juridic din cadrul Inspectoratului Școlar al Municipiului București activează 4 consilieri juridici și un șef serviciu.

Reprezentanții săi asigură consultanță și reprezentare juridică în fața instanțelor judecătorești sau a oricăror alte organe ale administrației de stat, atât pentru I.S.M.B, cât și pentru cele 418 unități de învățământ preuniversitar de stat din Municipiul București.

Cadrul legal îl reprezintă Legea nr. 514/2003 privind organizarea și exercitarea profesiei de consilier juridic și Statutul profesiei de consilier juridic publicat în M.Of. nr. 684 din 29 iulie 2004.

Serviciul juridic este direct subordonat Inspectorului școlar general, colaborând, în același timp, cu toate celelalte compartimente din cadrul instituției.

În anul școlar 2020-2021, pe rolul instanțelor de judecată s-au aflat peste 1550 procese, pe următoarele tipuri de litigii:

- ❖ **Litigii de muncă;**
- ❖ **Litigii contencioase;**
- ❖ **Litigii civile (pretenții/retrocedări/anulări contracte, etc);**
- ❖ **Litigii comerciale;**
- ❖ **Litigii penale;**

În aceste litigii, în procent de aproximativ 90%, instanțele s-au pronunțat în favoarea unităților de învățământ / I.S.M.B.



# BIROUL AUDIT

Biroul Audit este subordonat Inspectorului Școlar General, în calitate sa de ordonator secundar de credite.

Acesta exercită misiuni de audit și activități de control pentru unitățile conexe și pentru unitățile de învățământ din rețeaua școlară a Municipiului București, care nu au în componență un astfel de serviciu.

În activitatea sa, serviciul audit a urmărit următoarele obiective:

- Respectarea independenței activității de audit public intern
- Respectarea obiectivității auditorilor interni. Aplicarea ***Codului privind conduita etică a auditorului intern***
- Asigurarea și aplicarea consecventă a cadrului metodologic și procedural specific
- Elaborarea și actualizarea procedurilor scrise în conformitate cu O.S.G.G. nr. 600/2018
- Asigurarea perfecționării profesionale continue a auditorilor publici
- Planificarea multianuală în conformitate cu prevederile O.M.E.N nr. 5509/2017 și analiza riscurilor și iregularităților semnalate în decursul timpului
- Actualizarea Planului de audit și realizarea acestuia în proporție de 100%.



# BIROUL AUDIT

Pe baza analizei mediului intern și extern al domeniului auditului public intern, dar și influenței pe care auditul public intern o are asupra urmării modului de constituire și utilizare în condiții de eficiență și eficacitate a banului public, în cadrul analizei SWOT s-au reliefat punctele tari și punctele slabe.

<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Auditul public intern, prin activitățile furnizate dă valoare activităților entității publice, sprijină managementul entității publice pentru menținerea unui control intern eficient și eficace, evaluează fiabilitatea informațiilor, eficacitatea și eficiența operațiunilor, procesele de gestionare a fondurilor și a patrimoniului public.</li><li>➤ Există un <b>Cod de conduită etică al auditorului intern din sectorul public</b> – care stabilește regulile de conduită etică ce trebuie respectate de toți auditorii publici interni.</li><li>➤ Conștientizarea rolului și scopului auditului intern în cadrul entității publice se realizează cu ajutorul <b>Cartei auditului intern</b>.</li></ul>
<b>Puncte slabe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Resurse financiare limitate în vederea organizării activității de audit public intern.</li><li>➤ Îmbunătățirea performanțelor profesionale ale auditorilor interni prin asigurarea pregătirii profesionale conf. HG1086/2013.</li><li>➤ Subdimensionarea cu personal a biroului de audit public intern, în raport cu volumul activităților de auditat și riscurile asociate acestora (422 de unitati subordonate ISMB).</li></ul>



## BIROUL AUDIT

	Resurse		Responsabil	Rezultat	Perioada
	umane	materiale			
<p>Activitatea de audit intern se realizează conform Planului aprobat de către I.S.G – ISMB pentru 2020-2021 și avizat de către M.E.C./M.E.</p>	<p>3 Auditori interni</p>	<p>Tehnică IT, legislație specifică</p>	<p>Șef Birou Audit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 misiuni Audit de regularitate / conformitate conform Planului de audit 2021</li> <li>-4 misiuni Audit ad-hoc desfășurate conform metodologiei misiunilor de asigurare, consiliere sau evaluare, după caz</li> <li>- Auditări privind compensarea de CO neefectuat (711 Procese Verbale)</li> <li>- Auditări privind Statele de plata rectificative (Procese Verbale)</li> </ul>	<p>Septembrie -Decembrie 2020; Ianuarie -Iunie 2021</p>



## Serviciul SECRETARIAT, REGISTRATURĂ ȘI ARHIVĂ

### **I.S.M.B. realizează înregistrarea electronică a petițiilor.**

Serviciul Secretariat și Registratură al I.S.M.B. înregistrează petițiile și sesizările depuse, adresele unităților de învățământ preuniversitar, notele și comunicările M.E.C./M.E. etc.

Sesizările primite sunt înregistrate utilizând aplicația informatică dedicată acestui compartiment și apoi sunt repartizate compartimentelor specializate ale I.S.M.B., urmărindu-se soluționarea, semnarea și expedierea răspunsurilor către petenți, în termenul prevăzut la art. 8, alin. (1) din Legea nr. 233/2002, pentru aprobarea O.G. nr. 27/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor, actualizată.

Semestrial au fost întocmite rapoarte privind numărul petițiilor înregistrate, acestea fiind cuprinse în rapoartele semestriale de activitate realizate la nivelul instituției.



## **PARTENERI INSTITUȚIONALI AI I.S.M.B.**

- ▶ **Prefectura Municipiului București**
- ▶ **Comitetul pentru Situații de Urgență a Municipiului București**
- ▶ **Federațiile/organizațiile sindicale din sectoare și FSLI și SPIRU HARET**
- ▶ **Federația Națională a Asociațiilor de Părinți – Municipiul București**
- ▶ **Consiliul Municipal al Elevilor București**
- ▶ **Poliția Română**
- ▶ **Direcția de Jandarmerie a Municipiului București**
- ▶ **Direcția de Sănătate Publică a Municipiului București**
- ▶ **Primăriile sectoarelor 1- 6**
- ▶ **Instituții de învățământ superior**
- ▶ **Organizații non-guvernamentale cu rol definitoriu în educație**
- ▶ **Mass-media**





## **DOMENII DE ACTIVITATE ALE I.S.M.B.**

- ➔ Curriculum și inspecție școlară
- ➔ Proiecte și programe
- ➔ Formare continuă și dezvoltarea resurselor umane
- ➔ Management instituțional
- ➔ Managementul resurselor umane
- ➔ Învățământ particular și alternative educaționale
- ➔ Învățământ special
- ➔ Învățământ pentru minorități
- ➔ Învățământ tehnic, profesional și profesional în sistem dual
- ➔ Educație permanentă
- ➔ Activități extrașcolare
- ➔ Monitorizarea programelor privind accesul la educație



## STRUCTURA I.S.M.B.

- Inspector Şcolar General – **1**
- Inspectori Şcolari Generali Adjuncţi – **4**
- Inspectori Şcolari – **54**
- Personal Nedidactic – **43**

**TOTAL: 102**



**INSPECTOR ŞCOLAR  
GENERAL ADJUNCT  
prof. Amalia Stoenescu**



## ■ EVALUAREA ACTIVITĂȚII MANAGERIALE DESFĂȘURATE DE DIRECTORII ȘI DIRECTORII ADJUNCȚI DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DE STAT DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

- Evaluarea s-a făcut în conformitate cu prevederile Metodologiei privind evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directori și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin **OMEN nr. 3623/11.04.2017 și ale Procedurii I.S.M.B. înregistrată cu nr. 10641/26.05.2021.**
- Rezultatul evaluării s-a concretizat în acordarea calificativului anual, astfel:
- **418** directori, calificativ **FOARTE BINE;**
- **1** director, calificativ **BINE;**
- **224** directori adjuncți, calificativ **FOARTE BINE;**
- **S-au înregistrat 2 contestații.**



# ■ TIPURI DE INSPECȚII CARE S-AU DESFĂȘURAT LA NIVELUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

- Inspecții tematice de specialitate;
- Inspecții tematice;
- Inspecții școlare generale;
- Inspecții privind asigurarea și evaluarea calității educației;
- Inspecții speciale (în vederea susținerii gradelor didactice) / inspecții de specialitate (pe grupuri țintă: profesori debutanți, profesori cu rezultate deficitare în activitatea la catedră, etc.);
- Inspecții de revenire;
- Inspecții pentru rezolvarea de sesizări și reclamații.



# INSPECȚIE ȘCOLARĂ

## INSPECȚIE ȘCOLARĂ TEMATICĂ:

- **418** unități de învățământ de stat;
- **243** unități de învățământ particulare;
- **27497** ore de inspecție tematică

## INSPECȚIE TEMATICĂ DE SPECIALITATE:

- **173** unități de învățământ în inspecție tematică de specialitate;
- **2595** ore de inspecție tematică de specialitate

## INSPECȚIE ȘCOLARĂ GENERALĂ

Datorită evoluției pandemiei de coronavirus, activitatea de inspecție generală s-a desfășurat doar în semestrul al II-lea. Astfel, la nivelul I.S.M.B. s-a alcătuit și aprobat *Procedura operațională Nr. 5280/16.03.2021, privind desfășurarea în sistem online a inspecției generale.*

- **Sectorul 1 – Liceul “Dimitrie Paciurea”;**
- **Sectorul 2 – Școala Gimnazială Nr. 28;**
- **Sectorul 3 – Școala Gimnazială „Nicolae Labiș”;**
- **Sectorul 4 – Liceul Tehnologic „Mircea Vulcănescu”;**
- **Sectorul 5 – Liceul Teoretic „Ion Barbu”;**
- **Sectorul 6 – Liceul Teoretic „Tudor Vladimirescu”.**

## REZULTATE

**6 unități de învățământ x 6 ore inspecții pe zi x**

**5 zile x 6 inspectori ISMB = 1080 ore de inspecție**



# INSPECȚII SPECIALE ÎN VEDEREA SUSȚINERII GRADELOR DIDACTICE – DEFINITIVAT, GRADUL AL II-LEA, GRADUL I

Nr. Crt.	Disciplina încadrare / concurs	Definitivat		Grad I			Grad II			Doctorat		Total
		IS 1	IS 2	IC 1	IC 2	IS	IC 1	IC 2	IS	IC 1	IS	
<b>Total</b>		1880	1080	334	256	130	506	400	206	3	-	3995

## REZULTATE

**3995** inspecții pentru grade didactice x  
câte **4** ore per cadru didactic  
**15980** ore de inspecție grade didactice.

**DATE STATISTICE FINALE –  
ORE DE INSPECȚII EFECTUATE  
47152**



# PLANUL DE ȘCOLARIZARE - ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ

NIVEL	CLASA	PLAN PROPUȘ,		PLAN REALIZAT,		Nr. mediu de elevi la clasă, an școlar
		2020-2021		2020-2021		2020-2021
		Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. elevi
PRIMAR	CLASA PREGĂTITOARE	577	14425	611	14736	24
LICEAL	TOTAL CLASA A IX-A ZI, din care:	549	15372	549	16165	29
	Filiera Teoretică	327	9156	327	9620	29
	Filiera Tehnologică	165	4620	165	4932	30
	Filiera Vocațională	57	1596	57	1613	28
PROFESIONAL, INCLUSIV DUAL,	TOTAL CLASA A IX-A ZI, profesional	79	2205	66	1586	24
	dual	53	1491	43	1068	25
		26	714	23	518	23
LICEAL	TOTAL CLASA A IX-A SERAL	13	364	13	333	26
	TOTAL CLASA A IX-A FR	16	448	16	448	28
POSTLICEAL (inclusiv scoala de maiștri)	ANUL I, cu finanțare de la bugetul de stat	52	1456	52	1406	27
	ANUL I, finanțate de către cursanți	17	476	17	480	28





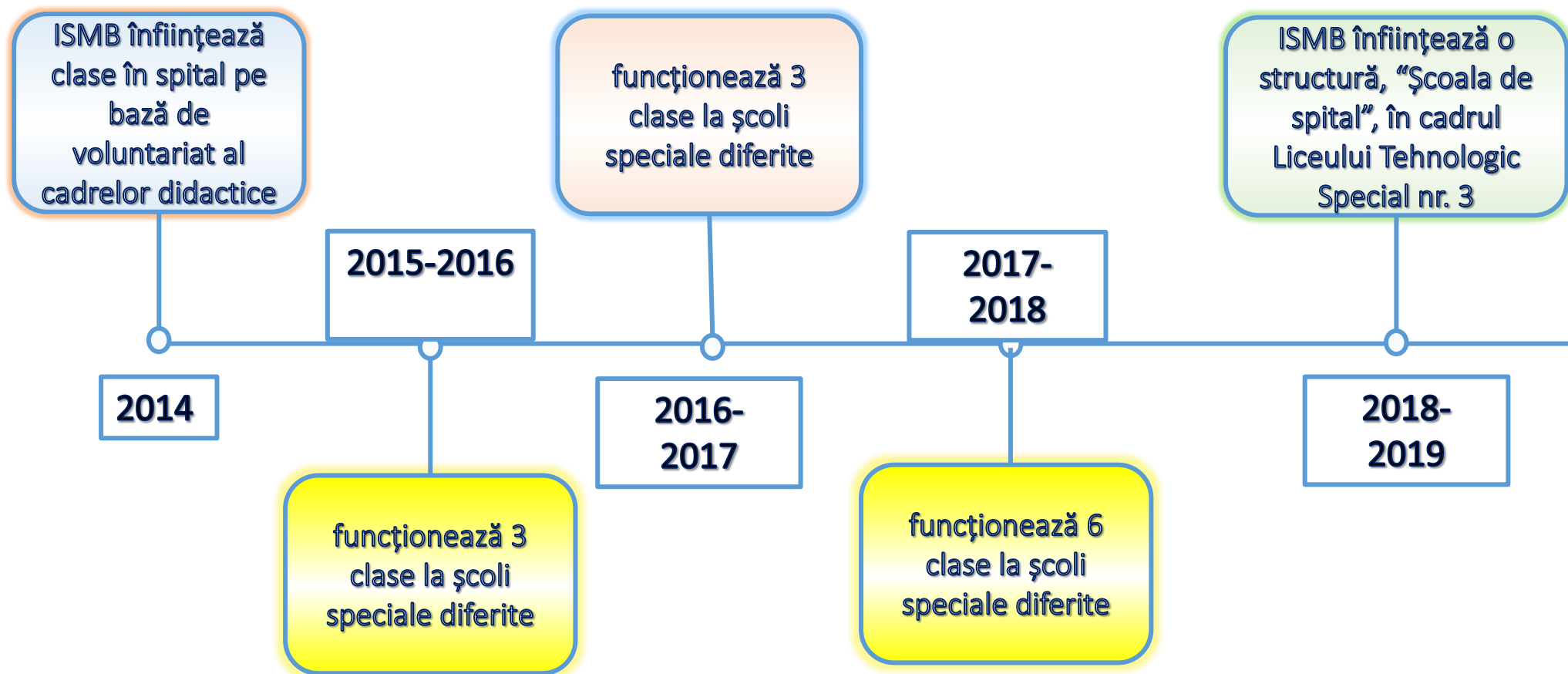
# ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL

**În anul școlar 2020-2021 au fost înmatriculați în învățământul special 2741 copii/ elevi repartizați astfel:**

Nivel de învățământ	Număr de elevi	Număr de grupe/clase	Media pe grupă/clasă
învățământ preșcolar	157	23	6.82
învățământ primar	772	105	7.35
învățământ gimnazial	1075	121	8.89
învățământ profesional	548	64	8.56
învățământ liceal	121	9	10.44
învățământ postliceal	88	9	9.78
<b>TOTAL</b>	<b>2741</b>	<b>331</b>	<b>8.28</b>



## ■ ȘCOALA DIN SPITAL



**ASIGURAREA DE PROGRAME EDUCAȚIONALE ADAPTATE PENTRU ELEVII SPITALIZAȚI PE O PERIOADĂ MAI MARE DE 4 SĂPTĂMÂNI SAU PENTRU ELEVII ȘCOLARIZAȚI LA DOMICILIU**

Copii/elevi școlarizați în spital	TOTAL copii/elevi	Din care :			
		Copii din învă. preșcolar	Elevi din învă. primar	Elevi din învă. gimnazial	Elevi din învă. liceal
	105	0	42	35	28

Copii/elevi școlarizați la domiciliu	TOTAL copii/elevi	Din care :			
		Copii integrați în învă. preșcolar	Elevi integrați în învă. primar	Elevi integrați în învă. gimnazial	Elevi integrați în învă. liceal
Învățământ special	257	0	147	102	8
Învățământ de masă	44	0	14	21	9

În anul școlar 2020-2021 în unitățile de învățământ special au fost implementate **16 de proiecte cu finanțare europeană, la care au participat 218 elevi și 88 de cadre didactice.**



## ■ SITUAȚIA COPIILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE

	Nr. cazuri în unitatea școlară	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	2423	1381
Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate	1834	536
Copii în risc de abandon școlar	760	293

**Elevi integrați individual în clase obișnuite: 2146** elevi integrați în 275 unități de învățământ de masă din cele 6 sectoare ale municipiului, asistați și consiliați de 171 cadre didactice itinerante de sprijin.



# ■ ÎNVĂȚĂMÂNTUL ÎN LIMBA MATERNA AN ȘCOLAR 2020 - 2021

**Total elevi 3406 – învățământ în limba maternă:**

- Limba germană maternă: 2631
- Limba maghiară maternă: 208
- Limba italiană maternă: 567



**Total elevi 422 – studiul limbii materne prin planul de școlarizare:**

- Limba greacă maternă: 184
- Limba bulgară maternă: 46
- Limba rusa maternă: 33
- Limba rromani maternă: 179
- Limba italiană maternă: 33

**Total elevi 258 – studiul limbii materne la cerere (220 elevi limba maternă rromani, 15 elevi limba maternă neogreacă și 16 elevi limba armeană)**



1

## PREZENTAREA RAPORTULUI DE ACTIVITATE AL CMBRAE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021 (extras)

**206 PROFESORI CONSILIERI ȘCOLARI - ÎN 353 UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

**38 PROFESORI LOGOPEZI - ÎN 309 UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

NUMĂR DE  
PERSOANE  
DISTINCTE CARE  
AU BENEFICIAT DE  
CONSILIERE  
INDIVIDUALĂ

**NIVEL PREȘCOLAR: 2023 preșcolari**

**NIVEL PRIMAR: 2824 elevi**

**NIVEL GIMNAZIAL: 4263 elevi**

**NIVEL LICEAL: 3915 elevi**

**TOTAL: 13.025 preșcolari și elevi**



## CONSILIERE INDIVIDUALĂ ÎN CABINET

### TEMATICI

- ✓ Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală: **33036 beneficiari**
- ✓ Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare: **43490 beneficiari**
- ✓ Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității: **7281 beneficiari**
- ✓ Orientarea carierei: **8697 beneficiari**
- ✓ Educația pentru un stil de viață sanogen: **5792 beneficiari**



**IMPLICAREA ÎN STUDII PSIHOSOCIOLOGICE LA NIVEL DE ȘCOALĂ,  
JUDEȚ/SECTOR, CJRAE/CMBRAE**

**a) organizator: 22 (studii)**

**b) participant: 14 (studii)**

**Nr. elevi clasa a VIII-a care au beneficiat de servicii de  
orientare a carierei:**

**✓ 8697**

**DATE PRIVIND EVALUAREA COPIILOR CU TULBURĂRI DE LIMBAJ:**

**Examinați: 42936**

**Corecți: 824**

**Depistați: 4769**

**Retrași: 116**

**Luați în corectare: 1739**

**Ameliorați: 799**





Număr dosare instrumentate de către SEOSP:

✓ 1526

**1526 certificate de orientare școlară** și profesională emise până la data de 15 iulie din care:

- ❖ **841 certificate cu orientare către învățământul de masă** (742 cu servicii de sprijin; 99 școlarizare la domiciliu);
- ❖ **685 certificate cu orientare către învățământul special** (456 școala specială – zi, 177 școlarizare la domiciliu);
- ❖ **52 școlarizare în spital.**

**SITUAȚIA EVALUĂRII  
PSIHOSOMATICE:**

- 89 – copii evaluați
- 85 – clasa pregătitoare
- 4 – grupa mare



# REȚEA ȘCOLARĂ



- ✓ **815** DOSARE DE ECHIVALARE STUDII;
- ✓ **242** ACTE DE STUDII AVIZATE PENTRU  
PLECARE ÎN STRĂINATATE ;
- ✓ **120.000** DIPLOME – APLICARE TIMBRU SEC;
- ✓ **513** DUPLICATE DE DIPLOME;



# INFORMATIZARE



- ✓ Dezvoltarea și implementarea instrumentelor informatice;
- ✓ Actualizarea paginii web a ISMB ([www.ismb.edu.ro](http://www.ismb.edu.ro));
- ✓ Centralizarea planului de școlarizare;
- ✓ Centralizarea și verificarea datelor necesare stabilirii costului standard per elev;
- ✓ Organizarea activității specifice în cadrul examenelor naționale;
- ✓ Organizarea activității specifice de înscriere a copiilor în clasa pregătitoare;
- ✓ Realizarea bazelor de date ale solicitanților ajutoarelor financiare și subvențiilor guvernamentale oferite în cadrul programelor guvernamentale “EURO 200”, “BANI DE LICEU”, “BURSĂ PROFESIONALĂ”;
- ✓ Colectarea documentelor și centralizarea datelor elevilor solicitanți de alocație de stat care au împlinit 18 ani;
- ✓ Gestionarea bazei de date a personalului didactic;
- ✓ Creșterea gradului de informatizare a instituției.



**Inspector Școlar General Adjunct  
Prof. RĂZVAN ADRIAN CĂLUGĂREANU**



# DEPARTAMENTUL DE RESURSE UMANE ANALIZĂ SWOT

## PUNCTE TARI

- ➔ Reducerea numărului de norme didactice ocupate de cadre didactice fără studii în specialitatea postului;
- ➔ Ocuparea posturilor didactice/catedrelor în proporție de peste 98,2% la 01.09.2020;
- ➔ Derularea programelor de formare / dezvoltare profesională care contribuie la asigurarea unor resurse umane cu pregătire managerială bună (inspectori, directori, profesori metodiști, cadre didactice calificate superior - mentorat, masterat în management educațional, doctorat);
- ➔ Actualizarea permanent a datelor postate pe pagina web a Inspectoratului Școlar al Municipiului București.  
([www.ismb.edu.ro](http://www.ismb.edu.ro)), pentru informarea legată de mobilitatea personalului didactic;

## PUNCTE SLABE

- ➔ Interesul scăzut al cadrelor didactice pentru cunoașterea actelor normative referitoare la mobilitatea personalului didactic;
- ➔ Resurse umane insuficiente;
- ➔ Apariția unor disfuncționalități în comunicarea compartimentelor ISMB cu unitățile de învățământ, cadre didactice, directori, personal administrativ.
- ➔ Încadrarea cu personal necalificat la anumite discipline / specializări: fizică, matematică, educatoare, învățământ special;
- ➔ Suprapunerea lucrărilor urgente și termene nerealiste pentru unele lucrări solicitate;



## OPORTUNITĂȚI

- ➔ Posibilitatea angajării personalului didactic direct de către conducerea unității de învățământ (inclusiv organizarea concursurilor la nivelul unităților de învățământ);
- ➔ Existența proiectelor și a programelor pentru dezvoltarea în carieră;
- ➔ Existența programelor de formare a cadrelor didactice pentru predarea on-line.

## AMENINȚĂRI

- ➔ Declinul demografic;
- ➔ Lipsa cadrelor didactice calificate la nivel preșcolar și primar;
- ➔ Lipsa pârghiilor pentru a motiva financiar cadrele didactice cu rezultate deosebite în procesul educativ;
- ➔ Situația pandemică mondială.



## **OBIECTIVELE PROPUSE ȘI ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE ÎN VEDEREA ATINGERII LOR**

### **1. Asigurarea cunoașterii în toate unitățile de învățământ preuniversitar a legilor, ordinelor, metodologiilor și a celorlalte acte normative privind încadrarea, normarea, perfecționarea și evaluarea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar.**

- Publicarea pe site-ul [www.ismb.edu.ro](http://www.ismb.edu.ro) și pe site-urile inspectoratelor sectoarele 1-6 a tuturor documentelor ce reglementează activitatea compartimentului precum și a precizărilor referitoare la modul lor de aplicare;
- Consilierea conducerilor unităților de învățământ preuniversitar din municipiul București referitor la conținutul și modul de aplicare al actelor normative, adreselor și notelor M.E.;
- Monitorizarea modului de aplicare a prevederilor actelor normative și stabilirea măsurilor ce se impun pentru înlăturarea deficiențelor constatate.

### **2. Ocuparea posturilor didactice/catedrelor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat cu personal calificat în anul școlar 2020-2021.**

- Posturile didactice de predare au fost acoperite cu personal didactic calificat în proporție de 98,26%, la începutul anului școlar (procent care a crescut pe parcursul anului școlar). Dintre cele 290 de cadre didactice care, la începutul anului școlar nu au avut studii corespunzătoare postului solicitat, 160 au fost cu studii superioare finalizate, 80 erau în curs de calificare iar 50 cu studii medii.



### 3. Realizarea activităților specifice mișcării personalului didactic în vederea începerii anului școlar 2020-2021.

- Au fost parcurse etapele mobilității personalului didactic, în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2020-2021, aprobată prin O.M.E.C. nr. 5259/2019, cu modificările și completările ulterioare, în cadrul cărora s-au realizat:
  - Soluționări întregiri de normă – **59** cadre didactice;
  - Transfer pentru soluționarea restrângerii de activitate – **62** cadre didactice;
  - Pretransfer – **108** cadre didactice;
  - Schimburi de posturi – **25** cadre didactice;
  - Completare de normă – **31** cadre didactice pe perioadă nedeterminată și **62** cadre didactice pe perioadă determinată;
  - Menținere în activitate până la 3 ani peste vârsta de pensionare – **84** cadre didactice;
  - Modificarea contractului individual de muncă din durată determinată de un an, în contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei în baza art. 93<sup>1</sup> din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare – **212** cadre didactice;
  - Repartizate pe posturi didactice publicate pentru ocupare pe perioadă nedeterminată – **387** cadre didactice;
  - Detașare în interesul învățământului – **308** cadre didactice.





#### 4. Organizarea și desfășurarea Concursului național pentru ocuparea posturilor didactice /catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar

- Având în vedere situația specială creată de menținerea pandemiei Sars Cov-2, pentru candidații înscriși la concurs în municipiul București nu a mai fost posibilă efectuarea inspecțiilor speciale, iar concursul s-a desfășurat în condiții deosebite.
- La nivelul municipiului București au fost organizate 6 centre de examen, organizate în 11 locații pentru desfășurarea probei scrise a concursului, un centru pentru evaluarea lucrărilor scrise și un centru pentru soluționarea contestațiilor. La proba scrisă a concursului s-au înregistrat următoarele date:
  - ❑ Candidați înscriși municipiul București – **2887**, pe centre de examen: centrul nr.1 – **219** candidați, centrul nr. 2 – **31** candidați, centrul nr.3 - **1284** candidați, centrul nr. 4 – **253** candidați, centrul nr. 5 – **626** candidați, centrul nr.6 – **474** candidați;
  - ❑ Candidați prezenți – **2535**;
  - ❑ candidați neprezenți – **352**;
  - ❑ Candidați eliminați – **2**;
  - ❑ Candidați retrași – **126**;
  - ❑ Lucrări scrise transmise pentru evaluare – **2407**;
  - ❑ Lucrări scrise anulate în centrele de evaluare – **16**;
  - ❑ Lucrări evaluate – **2519**;
  - ❑ Candidați cu note sub 5 – **264**;
  - ❑ Candidați cu note între 5-7 – **564**;
  - ❑ Candidați cu note peste 7 – **1691**;
  - ❑ Candidați cu note între 9.00-9.99 - **391**
  - ❑ Candidați cu nota 10.00 – **35**
- În centrul de evaluare și soluționare a contestațiilor, organizat la Școala Gimnazială „Titu Maiorescu”, sector 1, a fost evaluat un număr de **5657** de lucrări scrise pentru **42** de discipline. Au fost soluționate **590** contestații, astfel:
  - ❑ Pentru **89** candidați notele finale au fost mai mari decât cele inițiale;
  - ❑ **446** candidați au primit aceeași notă;
  - ❑ Pentru **55** de candidați notele finale au fost mai mici decât cele inițiale.



## 5. Colaborarea cu Casa Corpului Didactic București

- ❖ Au fost organizate și desfășurate programe de instruire ale profesorilor titulari cu gradul didactic I și II, pentru toate disciplinele de concurs, cu privire la conținuturile programelor specifice de concurs, elaborarea subiectelor, a baremelor de evaluare și evaluării lucrărilor scrise din cadrul Concursului Național pentru ocuparea posturilor didactice /catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunea 2021.
- ❖ Un număr de **7500** cadre didactice au participat în perioada mai-septembrie 2021, la sesiunea de formare pentru predarea on-line și pentru utilizarea platformelor digitale de tip Classroom, Zoom, Microsoft Teams, cursuri organizate de Casa Corpului Didactic București.

## 6. Îmbunătățirea performanțelor prin activitatea de control, prin participarea în echipele de inspecții generale, inspecții tematice și evaluare realizată de inspectorul cu managementul resurselor umane

- ❖ Inspectorii pentru managementul resurselor umane au desfășurat permanent activități de monitorizare a dinamicii ocupării posturilor didactice de predare din unitățile de învățământ preuniversitar, au participat la inspecțiile generale organizate pe parcursul anului școlar 2020-2021, la inspecțiile tematice și la evaluarea directorilor.



## 7. Optimizarea normării personalului didactic în vederea reducerii numărului de norme

- ❖ Au fost monitorizate permanent efectivele claselor de elevi, în vederea unei utilizări eficiente a resursei umane angajate în unitățile de învățământ preuniversitar cu respectarea legislației în vigoare. S-a respectat cu bună aproximație încadrarea în numărul de norme aprobat.

## 8. Situația ocupării posturilor didactice de predare în anul școlar 2020-2021

- Total personal didactic - **17187**
- Titulari încadrați în norma de bază - **12818**
- Titulari (încadrați peste norma de bază în regim de plata cu ora) - **1105**
- Cadre didactice calificate angajate pe perioadă determinată (încadrate în norma de bază) - **3158**
- Cadre didactice calificate angajate pe perioadă determinată (încadrați peste norma de bază în regim de plata cu ora - **430**
- Personal didactic asociat - **419**
- Personal didactic calificat asociat (angajat în alte domenii de activitate) încadrat în regim de plata cu ora - **121**
- Personal didactic calificat, pensionat, încadrat în regim de plata cu ora - **583**
- Cu studii superioare, în alt domeniu, diferit de cel corespunzător postului didactic - **121**
- Studenți, în curs de calificare - **53**
- Cu studii medii - **35**
- Total personal didactic auxiliar - **2116**
- Total personal nedidactic - **4309**



**9. Situația ocupării posturilor de conducere în anul școlar 2020-2021 (stat)**

Număr total posturi directori: **419**

Directori cu concurs la 8 dec 2020: **321**

Directori adjuncți: **223**

Directori adjuncți cu concurs la 8 dec 2019: **142**

**10. Situația ocupării posturilor de conducere în anul școlar 2019-2020 (particular)**

Directori: **198**

Directori adjuncți: **27**



## DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE PERMANENTĂ ȘI ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

În anul școlar 2020-2021 activitatea compartimentului Educație Permanentă și Activități Extrașcolare s-a centrat pe realizarea următoarelor obiective specifice:

- Asigurarea cadrului metodologic privind organizarea și desfășurarea activităților metodico-științifice specifice, organizarea concursurilor școlare din domeniul disciplinei, elaborarea și implementarea de parteneriate educaționale cu caracter educativ la nivelul unităților de învățământ din rețeaua școlară, organizarea de cercuri pedagogice, sesiuni de comunicări științifice și simpozioane, acțiuni de reprezentare a I.S.M.B.;
- Îndrumarea, controlul și evaluarea activităților educative derulate la nivelul unităților de învățământ prin intermediul inspecției școlare (prin controlul și evaluarea activității de dirigenție, monitorizarea programelor extrașcolare, distribuirea de auxiliare didactice specifice orei de dirigenție realizate prin C.C.D. București etc);
- Organizarea corpului profesorilor metodiști al I.S.M.B. pentru educație permanentă și coordonarea activității acestora;
- Asigurarea resurselor logistice necesare desfășurării activității compartimentului;
- Dezvoltarea rețelei de parteneriate cu organizațiile și instituțiile implicate în organizarea activităților extrașcolare;
- Asigurarea vizibilității și promovarea activităților educative la nivelul Municipiului București (prin postări pe site-ul I.S.M.B., Facebook, radio-televiziune, publicații etc.).



# “Cadrul legislativ specific activității compartimentului Educație Permanentă și Activități Extrașcolare:

## **Cadrul legislativ specific activității compartimentului Educație Permanentă și Activități Extrașcolare:**

- Legea educației naționale nr. 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.C.T.S. nr. 5547/ 6.10.2011 privind Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar
- .M.E.C.T.S. nr. 5349/ 2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a programului „Școală după școală” și O.M.E.N. nr. 4802/31.08.2017 pentru modificarea Metodologiei de organizare a programului „Școală după școală”
- O.M.E.N.C.S. nr. 4577/ 2016 , Anexa privind programul „Școala altfel”
- O.M.E.N.C.S. nr. 4742/ 2016 privind aprobarea Statutului elevului
- OMEC nr. 5447 din 31 august 2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C.S. nr. 4624/ 2015 de modificarea anexei nr. 1 la Regulamentul unităților care oferă activitate extrașcolară
- OMEC 4304 din 21.05.2020;
- OMEC 5924/ 03.11.2020, privind prorogarea prevederilor Ordinului 3035/ 2012;
- Ordinul comun MEC – MS nr. 5487/ 1494/ 31.08.2020;
- OMEC 5545/2020 - Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- OMEC nr. 6200/2020 pentru modificarea și completarea Anexei la OMEC nr. 5545/ 2020 privind aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal.



## **Documente care reglementează activitatea dirigintelui și Aria curriculară consiliere și orientare:**

- Legea 1/5.01.2011 - Legea Educației Naționale;
- OMEC nr. 5447 din 31 august 2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Adresa MECTS 46267/ 28.09.2010 referitoare la activitățile specifice funcției de diriginte la învățământul preșcolar;
- Adresa MECTS 44366/ 10.09.2010 - Activitățile specifice funcției de diriginte în învățământul primar;
- Metodologia privind examinarea stării de sănătate a preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ de stat și particulare autorizate/ acreditate, privind acordarea asistenței medicale gratuite și pentru promovarea unui stil de viață sănătos, aprobată prin Ordinul comun nr. 5298/ 07.08.2011 (MECTS) și nr. 1668/ 09.12.2011 (MS) și publicat în MO nr. 25/ 12.01.2012, completat de Ordinul comun nr. 5057 MECS/ 1002 MS/ 2015;
- Programa școlară pentru Aria curriculară Consiliere și orientare, clasele a VIII-a (OM 5286/ 2006 ) în vigoare pentru clasa a VIII-a în anul școlar 2020-2021;
- Programa școlară pentru Aria curriculară Consiliere și orientare, clasele IX-XII (OM 5287/ 2006 ) în vigoare pentru anul școlar 2020-2021;
- Programa școlară pentru Consiliere și orientare, disciplina Consiliere și dezvoltare personală OM 3393/ 28.02.2017, clasa a V-a, a VI-a, a VII-a;
- O.M.E.C.I. nr. 5132/ 10.09.2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;
- O.M. nr. 418/ 19.03.2013 de aprobare a curriculumului pentru clasele 0-2, Dezvoltare personală;
- O.M. nr. 4437/ 29.08.2014 de aprobare a curriculumului pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele IX-XI, Consiliere și orientare.



# LISTĂ CU PARTENERIATELE ÎNCHEIATE DE INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-202

Nr. crt.	Partener
1.	ASOCIAȚIA CULTURALĂ PENTRU EDUCAȚIE PRIN ARTĂ
2.	ASAP (ARMATA SELECTĂRII ATENTE A PLASTICULUI)
3.	<b>Fundația PRAIS</b>
4.	<b>PROEDUS - Centrul de Proiecte și Programe Educaționale și Sportive pentru Copii și Tineret al Primăriei Municipiului București</b>
5.	ASOCIAȚIA SOCIETATEA STUDENȚILOR ÎN MEDICINĂ DIN BUCUREȘTI
6.	UNIVERSITATEA BUCUREȘTI
7.	<b>Asociația „Shakespeare School pentru Educație”</b>
8.	<b>Asociația „Mirunette Education”</b>
9.	FUNDAȚIA COMUNITARĂ BUCUREȘTI
10.	<b>CIADO</b>
11.	<b>DGPMB - Serviciul Analiză și Prevenirea Criminalității</b>
12.	<b>DGPMB- Brigada de Poliție Rutieră București</b>
13.	<b>ISU “Dealul Spirii” al Municipiului București</b>
14.	ASOCIAȚIA HEADSOME COMMUNICATION

Nr. crt.	Partener
15.	ASOCIAȚIA SAMAS
16.	ASOCIAȚIA JURNALIȘTILOR DE ȘTIINȚĂ ”SCIENCE&TECHNOLOGY”
17.	FUNDAȚIA TERRE DES HOMMES – ELVEȚIA
18.	<b>Agenția Națională Antidrog</b>
19.	Asociația pentru Educație, Dezvoltare și Implicarea Tineretului (EDIT)
20.	<b>FEDERAȚIA INTERNAȚIONALĂ A COMUNITĂȚILOR EDUCATIVE</b>
21.	<b>Federația Națională a Asociațiilor de Părinți: FNAP-IP</b>

În ceea ce privește activitățile educative, conform OMEC 5924/ 03.11.2020, prevederile Ordinului 3035/ 2012 au fost prorogate pentru anul școlar 2021-2022





- Programul “**Școală după Școală**” a fost desfășurat în conformitate cu prevederile OMEN nr. 4802/ 2017 pentru modificarea Metodologiei de organizare a Programului “Școală după Școală”, aprobată prin OMECTS nr. 5349/ 2011, precum și în baza Procedurii operaționale specifice a I.S.M.B. nr. 857/ 18.01.2021.
- La nivelul compartimentului a fost desfășurată activitatea de avizare a dosarelor unităților de învățământ implicate în derularea programului “Școală după Școală”, care au fost supuse aprobării Consiliului de Administrație al I.S.M.B.
- Pentru anul școlar 2020 - 2021 au fost aprobate un număr de 82 de proiecte ale unităților de învățământ, cu privire la derularea programului ȘDȘ:
  - Sector 1 – **5** unități
  - Sector 2 – **13** unități
  - Sector 3 – **15** unități
  - Sector 4 – **12** unități
  - Sector 5 – **13** unități
  - Sector 6 – **24** unități
- Resursele umane implicate în organizarea și desfășurarea programelor ȘDȘ au vizat personalul didactic, personal didactic auxiliar și personal nedidactic.



- Având în vedere contextul pandemic care a caracterizat anul școlar 2020-2021, activitatea aferentă programului ȘDS a fost suspendată/ s-a derulat parțial în unitățile de învățământ, cu activitate fizică și/ sau online, în funcție de hotărârile Consiliilor de administrație de la nivelul acestora și în baza dispozițiilor legale în vigoare.
- În conformitate cu OME 3300/ 2021, privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Programului național pilot de tip "Școala după școală", pentru elevii până la clasa a VIII-a inclusiv, începând cu luna martie 2021, în 28 de unități de învățământ din București s-au derulat, cu intermitențe generate de modificarea structurii anului școlar, activități specifice acestui program pilot, activități de care au beneficiat aproximativ 1500 de elevi, feed-back-ul general primit din partea părinților acestora fiind pozitiv.



# PROGRAMUL "ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ"

## ANALIZA SWOT

### PUNCTE TARI

- Profesionalismul cadrelor didactice prin implicarea lor adecvată în realizarea obiectivelor propuse;
- Ameliorarea situației la învățatură a majorității elevilor cuprinși în program;
- Sprijin util în vederea reducerii absenteismului și abandonului școlar;
- Evitarea eșecului școlar în cazul elevilor care se încadrează în categoriile de risc;
- Organizarea și desfășurarea de activități diverse, utile și benefice elevilor;
- Creșterea interesului părinților pentru înscrierea copiilor la acest program;
- Clarificarea circuitului financiar al Programului "Școală după Școală" prin implementarea procedurii operaționale elaborate de ISMB.

### PUNCTE SLABE

- Fonduri insuficiente pentru susținerea financiară a programului ȘDȘ;
- Lipsa posibilităților financiare pentru motivarea cadrelor didactice;
- Implicarea redusă a unor directori și Consilii de administrație din școli în implementarea programului;
- Nerespectarea legislației în domeniul financiar de către unele Asociații de părinți.



# PROGRAMUL "ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ"

## ANALIZA SWOT

### OPORTUNITĂȚI

- Implicarea Consiliilor Locale în susținerea financiară a Programului "Școală după Școală";
- Implicarea ONG-urilor în susținerea unor activități educative pentru elevii înscriși în program;

### AMENINȚĂRI

- Implicarea insuficientă a unor familii în susținerea efortului școlii pentru evitarea eșecului școlar;
- Lipsa de interes a Consiliului de Administrație din unele unități de învățământ pentru organizarea și implementarea Programului "Școală după Școală" (în format fizic/ online);
- Exodul cadrelor didactice către after school-urile private, unde sunt remunerate adecvat.



## “Școala Altfel” 2020-2021

### Concluzii referitoare la programul „Școala Altfel”:

- În anul școlar 2020-2021 programul ”Școala Altfel” s-a derulat în majoritatea unităților de învățământ, conform legislației aferente programului și cu dificultățile specifice contextului pandemic traversat.
- Activitățile propuse au fost realizate în format fizic/ online, în funcție de intervalul planificat.
- Conform OME 3558/ 29.03.2021 pentru modificarea și completarea OMEC nr. 3125/ 2020 privind structura anului școlar 2020-2021, Art. I, alin. 4, Programul național ”Școala altfel” s-a putut derula până în 02.04.2021, ceea ce a determinat ca anumite unități de învățământ să nu poată derula activitățile specifice acestui program.



# PROGRAMUL "ȘCOALA ALTFEL"

## ANALIZA SWOT

### PUNCTE TARI

- Desfășurarea de activități educaționale având una sau mai multe dintre următoarele caracteristici:
  - a) transdisciplinaritate;
  - b) proiectate în parteneriat cu elevii, părinții, instituții, organizații nonguvernamentale și/sau operatori economici;
  - c) inovatoare pentru contextul în care sunt derulate;
  - d) bazate pe constatările unor cercetări și bune practici recente din domeniul educațional.
- Cadrele didactice integrează cele mai eficiente abordări testate în cadrul acestui program în procesele de învățare pe tot parcursul anului școlar;
- Creșterea gradului de implicare a elevilor în proiectarea, derularea și evaluarea activităților de învățare;
- În derularea activităților Programului național „Școala altfel”, cadrele didactice, elevii și părinții identifică și valorifică resurse locale.



# PROGRAMUL "ȘCOALA ALTFEL"

## **PUNCTE SLABE**

- Rigorile și limitele impuse de contextul pandemic;
- Imposibilitatea derulării programului "Școala altfel" în unele unități școlare;
- Implicarea insuficientă a tuturor cadrelor didactice în organizarea și desfășurarea activităților;
- Lipsa de mediatizare sau slaba mediatizare a activităților din cadrul programului pe site-ul unităților de învățământ.



# PROGRAMUL "ȘCOALA ALTFEL"

## ANALIZA SWOT

### OPORTUNITĂȚI

- Colectarea și valorificarea ideilor/inițiativelor elevilor;
- Cooptarea elevilor și a părinților în pregătirea și implementarea activităților;
- Implicarea partenerilor în conceperea și implementarea programului de activități;
- Utilizarea tehnologiei moderne pentru realizarea proiectelor și în mediul virtual/ în varianta hibridă.

### AMENINȚĂRI

- Transformarea săptămânii dedicate programului în săptămână de vacanță;
- Organizarea de activități contra-cost prin intermediul unor ONG-uri, asociații etc.





# ÎNVĂȚĂMÂNT PREPRIMAR

AN ȘCOLAR 2020-2021

- ❑ Continuarea proiectelor de dezvoltare instituțională ale unităților de învățământ preprimar prin identificarea nevoilor la nivelul fiecărei grădinițe, prin colaborarea, permanentă, cu diferite instituții;
- ❑ Realizarea obiectivelor majore din planurile manageriale;
- ❑ Aplicarea Curriculumului pentru educație timpurie în contextul pandemic;
- ❑ Asigurarea concordanței alocării resurselor umane, materiale, financiare, informaționale în funcție de programele de dezvoltare instituțională prin colaborarea permanentă cu autorităților locale;
- ❑ Realizarea inspecțiilor de specialitate pentru obținerea gradelor didactice;



# PROIECTE INTERNAȚIONALE, NAȚIONALE, LOCALE

## Proiecte Erasmus+

- „Împreună pentru un viitor incluziv !”, „Together for an inclusive future”;
- „Gradinita prietenoasa”;
- „Innovative Teachers”
- „Outdoor learning and Environmental Education through CLIL”
- „Acceptă! Iubește! Trăiește! Împreună!”
- „Citește-mi 100 de povești”
- „Sănătos de mic”
- „Sufletul ascuns în pietre”
- „Familia mea de artiști”
- „Fii eco, fii cetățean responsabil!”
- „Prin gesturi mici, fapte mare!”
- „Sarbatorile la romani- voie buna, fantezie si culoare”
- „Pe ritmuri de dans!”
- „SOS – Salvam o viata!”
- „Ce pot face doua maini dibace?”
- „Meșteșuguri românești”



## SIMPOZIOANE, CONFERINȚE, WORKSHOP-URI

- „Emotii de toamna”- eficienta,originalitate si creativitate in evaluarea prescolarilor in cadrul proiectelor tematice
- „Sarbatori la gura sobei” -tradiții si obiceiuri de iarna in spatiul ramanesc
- „Educație online fără frontiere”(partener Republica Moldova)
- „Abuzul si violenta asupra copiilor – abordare in contextul pandemiei de COVID-19”
- „Educatia nutritionala si provocarile lumii contemporane”
- „Arta tranzientă în dezvoltarea creativității copiilor”
- „Managementul grupei în context incluziv”



## ORGANIZAREA CERCURILOR PEDAGOGICE

În toate sectoarele au fost organizate activități metodice în care s-au abordat diverse teme în sprijinul perfecționării cadrelor didactice

- „Valorificarea optimă a resurselor educaționale în contextul „Grădiniței de acasă” – experiențe de învățare semnificative”;
- „Metodele interactive de grup”;
- „Educația timpurie în context pandemic”;
- „Platformele de e-learning și modul specific de facilitare a procesului de predare-învățare-evaluare în sistem on-line”;
- „Activizarea copiilor în activitățile on line prin utilizarea povestirilor și a jocurilor în vederea eficientizării învățării”;
- „Grădinița de acasă – provocări și experiențe”



**Inspector Școlar General Adjunct  
Prof. DANIEL MĂLĂELEA**



# DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

- Efectuarea a unui număr mare de inspecții de specialitate (**definitivat: 2200 inspecții speciale, gradul didactic I și II: 1835 de inspecții**);
- Organizarea în condiții optime a Examenului Național de Definitivat, în contextul pandemic actual;
- Organizarea prin **C.C.D. București** a cursurilor de formare finanțate din bugetul **I.S.M.B.**, pentru pregătirea la examene a cadrelor didactice, pregătirea noilor metodiști I.S.M.B., precum și pentru utilizarea platformelor și instrumentelor digitale în predarea online;
- **Comunicarea eficientă cu Centrele de Perfecționare din Municipiul București și din țară;**
- **Păstrarea unei comunicări permanente cu directorii unităților de învățământ și cu cadrele didactice**, în ceea ce privește procesul de formare și perfecționare continuă la nivelul I.S.M.B.;
- **Încheierea de protocoale de colaborare cu universitățile în ceea ce privește practica pedagogică a studenților (Universitatea din București, Universitatea Politehnică București, Academia de Studii Economice, UNEFS, UNARTE, UNMB, Universitatea "Titu Maiorescu", Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir", Universitatea "Spiru Haret")**;



# PERFECTIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ

## SITUAȚIE STATISTICĂ- NUMĂR PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE / AVIZATE M.Ed.

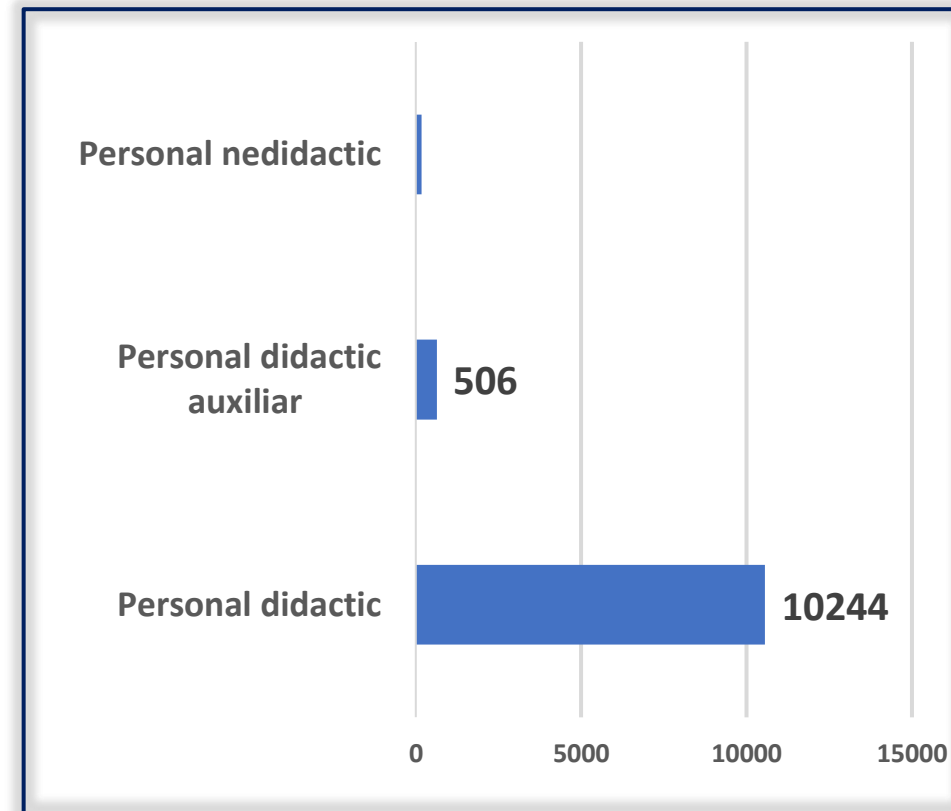
CATEGORIE	2020-2021
ACREDITATE	9
AVIZATE M.Ed.	26 din care: 23 programe de formare blended learning, 3 programe de formare online
Ateliere și conferințe online	38 <b>Număr total de participanți: 6189</b> Din care: învățământ preșcolar 1585, primar 2886, gimnaziu 1003, liceu 547, didactic auxiliar 168



## PERFEȚIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ (2)

### STATISTICĂ PRIVIND PARTICIPAREA PERSONALULUI DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE PRIN C.C.D. BUCUREȘTI

Categoria de personal	Nr. personal care a participat la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2020-2021
Personal didactic:	<b>10244</b>
• educatoare	<b>2186</b>
• învățători/institutori	<b>3924</b>
• profesori	<b>4134</b>
• maiștri instructori	<b>0</b>
• personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	<b>1423</b>
Personal didactic auxiliar	<b>506</b>
Personal nedidactic	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>10750</b>

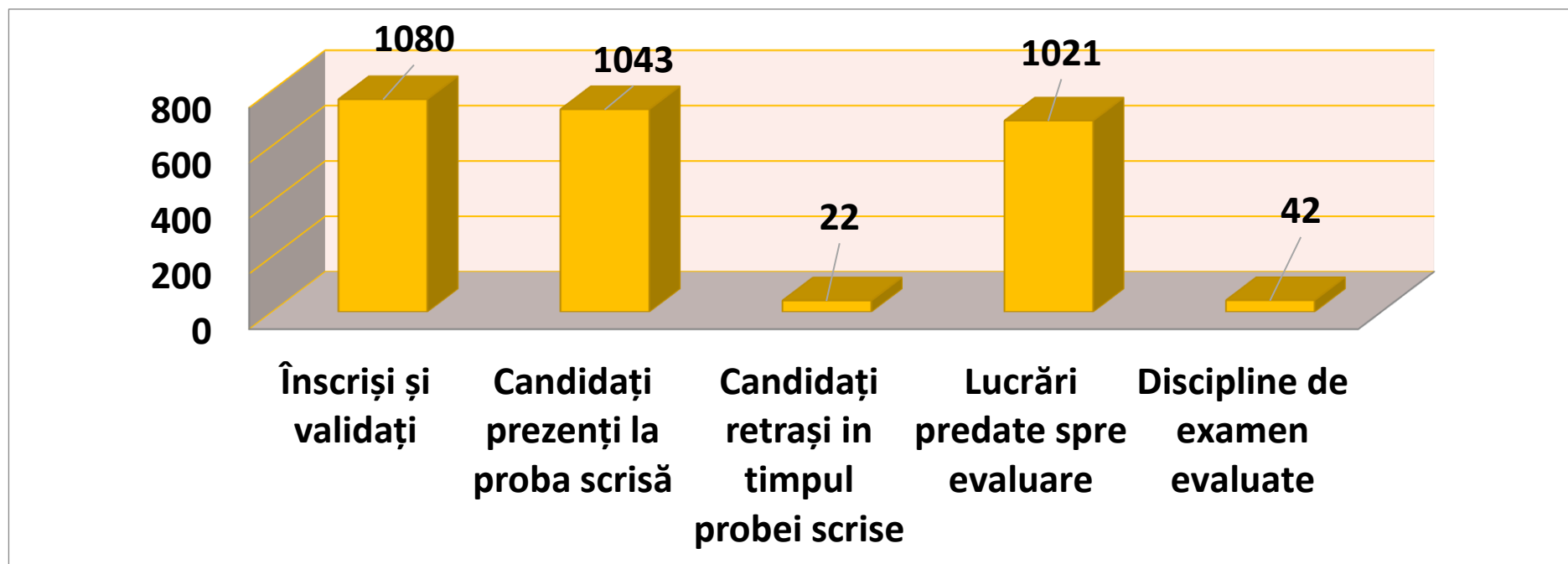




# EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

## – SESIUNEA 2021 –

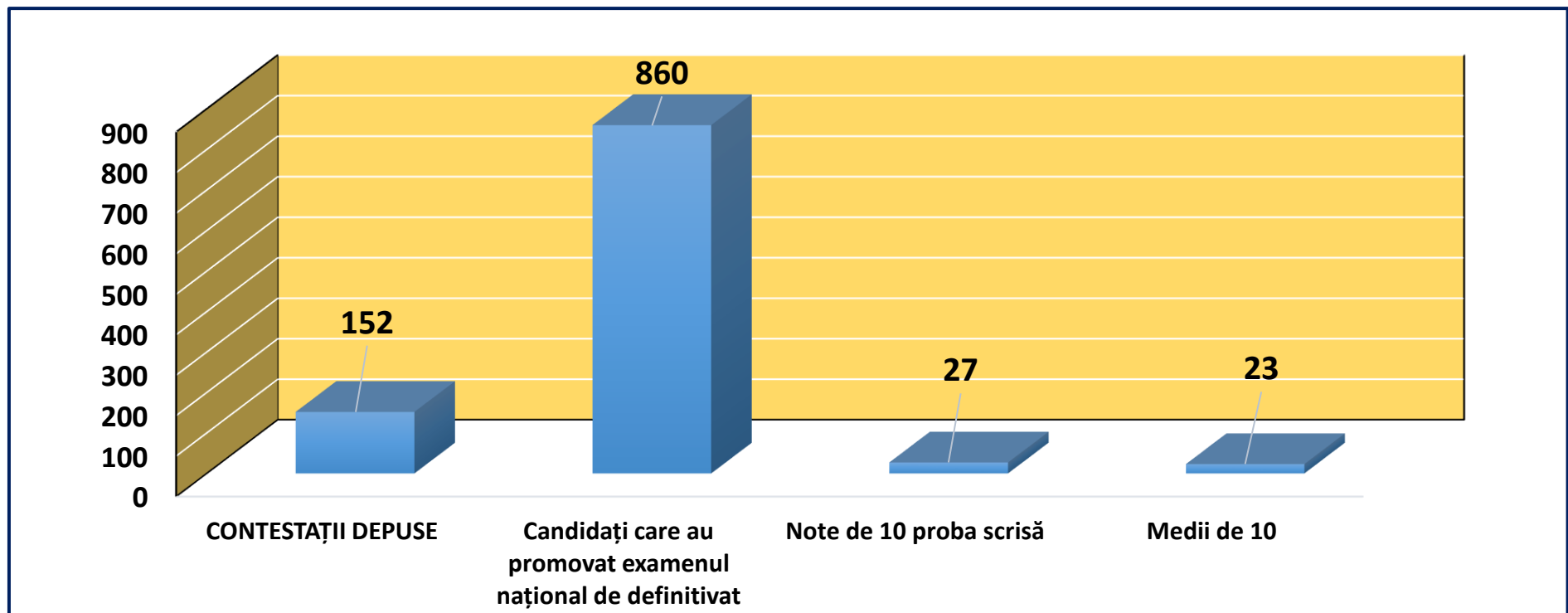
- **ÎNSCRIȘI ȘI VALIDAȚI - 1080** de candidați
- **CANDIDAȚI PREZENȚI LA PROBA SCRISĂ – 1043**
- **CANDIDAȚI RETRAȘI ÎN TIMPUL PROBEI SCRISE – 22**
- **LUCRĂRI PREDATE SPRE EVALUARE – 1021**
- **DISCIPLINE DE EXAMEN EVALUATE – 42**



# EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT 2021

## REZULTATE FINALE DUPĂ EVALUARE

- **CONTESTAȚII DEPUSE** – 152 de candidați
- **Candidați care au promovat examenul național de definitivat** – 860 (84,23%)
- **Note de 10 proba scrisă** – 27 de candidați
- **Medii de 10** – 23 candidați



# CREAREA DE CONSORȚII ȘI BAZE DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎN CADRUL PROIECTULUI MEd. POCU/904/6/25/146

## *”Profesionalizarea carierei didactice - PROF”*

- **Consortii create** – 20 unități de învățământ
- **Baze de practică pedagogică** – 105 unități de învățământ
- **Selecția cadrelor didactice la programele de formare:**
  - ***PROF I – Mentorat de carieră didactică – constituirea Corpului național de formatori în domeniul mentoratului în cariera didactică***
  - ***PROF II - Mentorat de practică pedagogică***



**Programul de formare pentru constituirea  
CORPULULUI DE PROFESORI EVALUATORI PENTRU EXAMENELE  
ȘI CONCURSURILE NAȚIONALE - CPEECN**

- **CALENDARUL DE FORMARE SERIA I și II - decembrie 2020 - martie 2021**
- **SERIA III – în derulare ( septembrie –octombrie 2021)**
- **Municipiul București – 1373 de cadre didactice înscrise în procesul de selecție**
  - **Admise - 1255**
  - **Respinse – 118 cadre didactice**
  - **Discipline – 51**



# ÎNVĂȚĂMÂNTUL TEHNIC ȘI PROFESIONAL

## IMAGINE ȘI COMUNICARE

- ✓ Inițierea unor campanii de promovare a Învățământului Profesional și Tehnic în sectoarele 1-6; Târgul de ofertă educațională, Săptămâna meseriilor; Întâlniri cu reprezentanți ai primăriilor locale, cu reprezentanți ai A.M.F.O.M. și operatori economici;
- ✓ Facilitarea comunicării între partenerii sociali și educaționali în vederea adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă;
- ✓ Creșterea numărului de parteneriate în vederea dezvoltării Învățământului Profesional DUAL;
- ✓ Oportunitatea participării la programe de formare profesională prin proiectele Erasmus+ în domeniul VET.



# ÎNVĂȚĂMÂNTUL TEHNIC ȘI PROFESIONAL

## EXAMENE NAȚIONALE / EXAMENE DE CERTIFICARE PROFESIONALĂ

### Nivel 3- absolvenți ai învățământului profesional:

561 elevi înscriși / prezenți 561

Calificative:

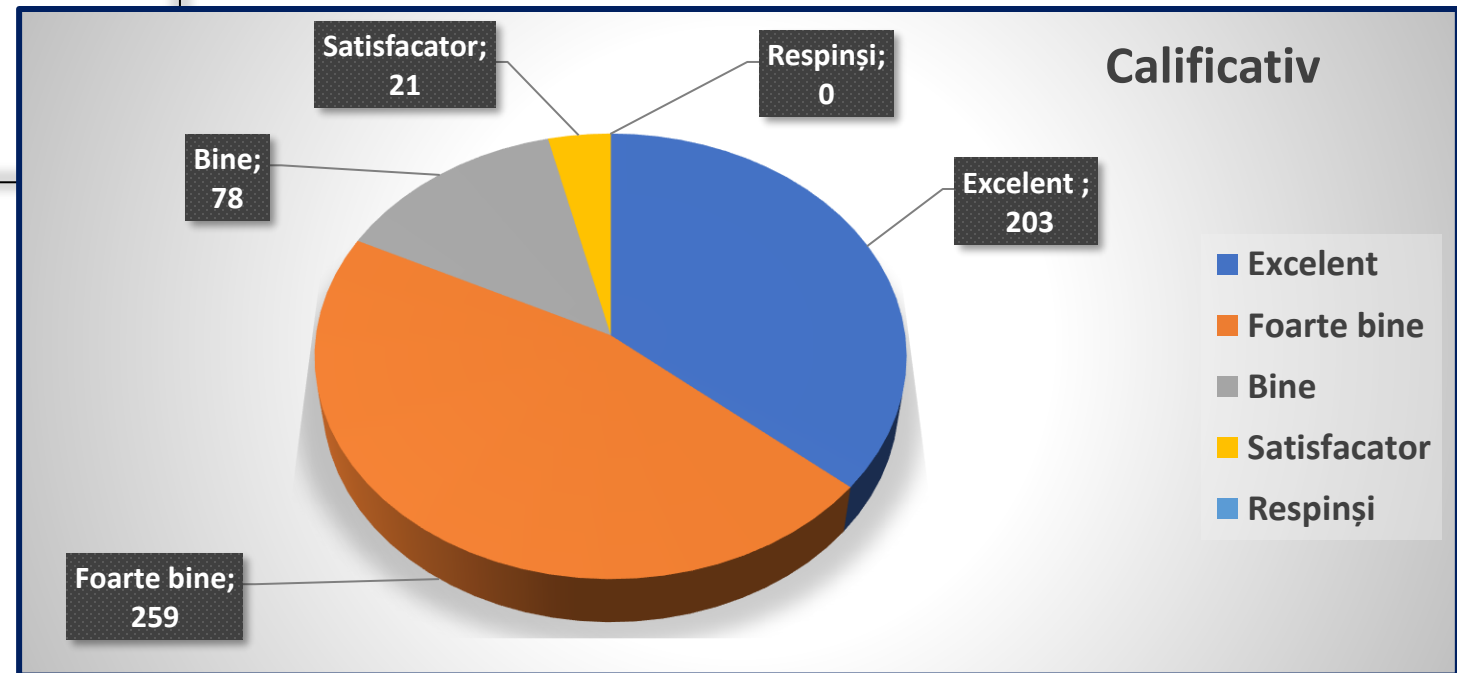
Excelent - 203

FB - 259

B - 78

Satisfăcător - 21

Respinși - 0



**Nivel 4- absolvenți ai învățământului liceal, filiera tehnologică:**

**2625 elevi înscriși /prezenți 2625**

**Admiși - 2618**

**Calificative:**

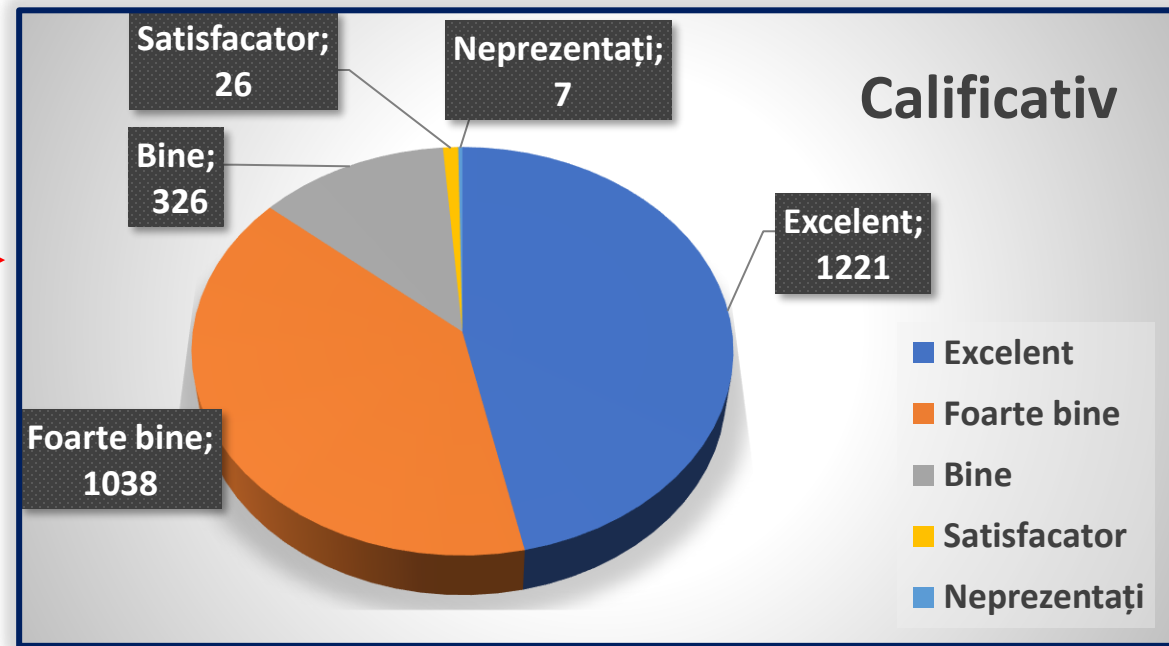
**Excelent - 1221**

**FB - 1038**

**B - 326**

**Satisfăcător - 26**

**Neprezentăți - 7**



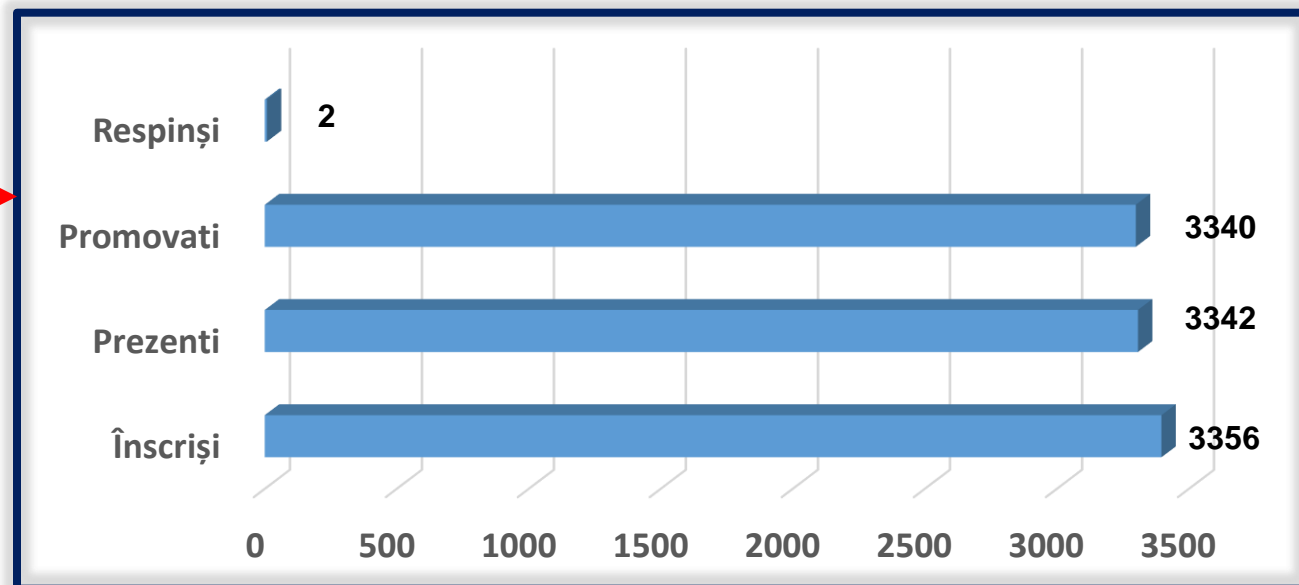
**Nivel 5 - absolvenți ai învățământului postliceal:**

**Înscriși: 3356**

**Prezenți: 3342**

**Promovați: 3340**

**Respinși: 2**



# ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DUAL

## PARTENERIATE

Operatori economici	Unități de învățământ	Calificări profesionale
TURBOMECANICA SA	Colegiul Tehnic "Dinicu Golescu" Colegiul Tehnic "Henri Coandă" Liceul Tehnologic "I.C. Brătianu" Colegiul Tehnic "Carol I"	Operator la mașini cu comandă numerică
ENGIE SERVICII SRL	Colegiul Tehnic "Mihai Bravu"	Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze
Camera de Comerț și Industrie Romano-Germană	Liceul Tehnologic „Elie Radu”	Comerciant vânzător
SOCIETATEA DE TRANSPORT BUCUREȘTI STB SA	Liceul Tehnologic "Theodor Pallady”	Tehnician Transporturi
S.C SHORLEY S.R.L, S.C EGRETA COMERȚ ȘI SERVICII S.R.L	Colegiul UCECOM “Spiru Haret”	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație și Bucătar
SC CARS INV SRL, SC COLINA MOTORS SRL, SC PRESTIGE IMPEX 97, SC AUTO TEAM CTG SRL, GTC AUTO TRADE SRL, NESTY AUTO SERVICE SRL, SC ROCO MAN SRL, BDT MAZDA	Liceul Tehnologic Dacia	Mecanic auto





# ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DUAL PARTENERIATE

Operatori economici	Unități de învățământ	Calificări profesionale
AMBER TECHNOLOGIES SRL S.C.INTERADA-SERVICE-COM SRL BA GLASS ROMANIA S.A	Liceul Tehnologic Nikola Tesla	Electrician exploatare joasa tensiune
Țiriac Auto SRL AUTO COBĂLCESCU SA	Colegiul Tehnic Mircea cel Bătrân Colegiul Tehnic Carol I	Mecanic auto
SC IMPRIMERIA ARTA GRAFICA SA SC SILKAT COMPANIE DE TIPAR SI PUBLICITATE SC ARTPRINT SA	Colegiul Tehnic "Media"	Tipăritor offset
ROMAERO S.A.	Colegiul Tehnic de Aeronautica Henri Coanda	Lăcătuș construcții structuri aeronave
SC ZENTIVA SA	Colegiul Tehnic „COSTIN D. NENIȚESCU”	Operator industria de medicamente și produse cosmetice
S.C. UNITED ROMANIAN BREWERIES BEREPROD S.R.L. / S.C. FRIGOKOM TRADING S.R.L.	Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară „Dumitru Moțoc”	Frigotehnist



# Învățământ primar

## **OBIECTIVE URMĂRITE:**

- ✓ orientarea spre învățarea activă, spre a învăța să înveți, spre formarea de competențe, spre dezvoltarea creativității elevilor;
- ✓ asigurarea unui echilibru optim între abordările teoretice și cele aplicative;
- ✓ promovarea demersurilor diversificate și personalizate ale cadrelor didactice în implementarea Curriculumului pentru învățământul primar.



## **Curriculumul dezvoltat a avut drept condiții pentru implementarea eficientă:**

- promovarea unui management eficient al implementării curriculumului în învățământul primar;
- crearea unui climat psihologic și relațional favorabil;
- crearea mediului de învățare adecvat;
- crearea unui cadru motivațional pentru cadre didactice și elevi;
- acceptarea conștientă de către subiecții procesului educațional a schimbărilor în cadrul curricular;
- parteneriatul eficient cu părinții;
- parteneriatul eficient cu reprezentanții comunității.



Ținând cont de particularitățile specifice ale procesului educațional în contextul crizei epidemiologice COVID-19, odată cu punerea în aplicare a oricărui model selectat la nivelul instituției de învățământ pentru organizarea procesului educațional în anul de studii 2020-2021, **demersul didactic a fost orientat spre:**

- ✓ asigurarea unei perioade de timp pentru recuperare/consolidare la începutul anului școlar, la fiecare disciplină, în funcție de necesitățile elevilor privind formarea competențelor proiectate la clasa precedentă, în condițiile pandemiei din anul de studii 2019-2020;
- ✓ administrarea evaluării inițiale după perioada de recuperare/consolidare, în toate clasele și la toate disciplinele școlare;
- ✓ proiectarea didactică de lungă și de scurtă durată cu adaptări curriculare în contextul prioritizării finalităților, în funcție de perioada de timp oferită recuperării/consolidării la începutul anului școlar și rezultatele evaluării inițiale.



S-a optat pentru învățarea directă și/sau la distanță, în baza manualelor aprobate de MEN, în contextul crizei epidemiologice COVID-19.

În cazul comunicării la distanță, s-au valorificat trei forme recomandate de Metodologia privind continuarea la distanță a procesului educațional în condiții de carantină, aprobată prin ordinul MEN nr. 5545 din 10 septembrie 2020: sincronă, asincronă, mixtă.

Ținând cont de condițiile specifice de organizare a procesului educațional, demersul didactic s-a axat pe următoarele prevederi:

- accentuarea actului de învățare, stimulând învățarea individuală/ independentă în măsura posibilităților fiecărui copil;
- familiarizarea micilor școlari cu tehnici de învățare independentă și aplicarea lor în studierea materiei noi, respectând particularitățile de vârstă; în acest sens s-a urmărit asigurarea capacității elevului de a lucra cu manualul școlar – elevul trebuie să cunoască ce informații conține manualul și să fie capabil să găsească, la necesitate, regula/ exemplul/ modelul/ algoritmul etc. care îl poate ajuta la efectuarea unei sarcini de lucru independent.



## Activități proiectate și derulate:

- Cercuri pedagogice în sistem online cu teme în acord cu țintele strategice promovate și transmise de către MEN pentru învățământul primar;

- Simpozioane municipale/ naționale inițiate/ implementate/ organizate de către inspectorii școlari pentru învățământ primar în parteneriat cu diverse unități școlare:

➤ **Sector 1:** *Simpozion municipal "Mediul de învățare și autonomia profesorului"* (mai 2021; Publicație cu ISBN cuprinzând articolele selectate în cadrul simpozionului);

➤ **Sector 2:** *Cerc pedagogic semestrul I* - Dezvoltarea emoțională în era digitală. Eficientizarea actului educațional prin utilizarea aplicațiilor digitale/platformelor e-learning în procesul de predare – învățare – evaluare: schimb de bune practici, opinii, informații, scenarii didactice;

- *Cerc pedagogic semestrul al II-lea* - Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor din semestrul I al anului școlar curent; Învățarea online versus învățarea tradițională: schimb de bune practici, opinii, informații, scenarii didactice.

- *Conferința municipală „Pedagogia și tehnologia în evaluarea online”*, mai 2021, organizator Școala Gimnazială „Maica Domnului”



- **Sector 3:** - *Simpozion* național „Te caută o carte”;
  - *Simpozion* Educație= Creativitate, implicare, profesionalism - organizator Școala Gimnazială Nr. 81, în parteneriat cu ISMB sector 3;
  - *Proiect* la nivel de sector, de stimulare a lecturii, „ Cărți care prind viață”;
  - *Proiect* la nivel de sector „Peneluri și penițe în era digitală”;
  - *Publicație* cu ISBN, la nivelul învățământului primar „Îndrumări metodice pentru învățământul primar”.
- **Sector 4:** *Cerc pedagogic:* Instrumente de lucru în predarea online; exemple de bune practici; *Proiectul* „PIC din România”
- **Sector 5:** *Cerc pedagogic semestrul I* - Dezvoltarea emoțională în era digitală. Eficientizarea actului educațional prin utilizarea aplicațiilor digitale/platformelor e-learning în procesul de predare – învățare – evaluare: schimb de bune practici, opinii, informații, scenarii didactice;
  - Cerc pedagogic semestrul al II-lea - Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor din semestrul I al anului școlar curent; învățarea online versus învățarea tradițională: schimb de bune practici, opinii, informații, scenarii didactice;
  - *Proiectul* „Școala fără violență”.



➤ **Sector 6:** Cerc pedagogic în semestrul I

- Noile educații în învățământul primar – abordări și conținuturi specifice;
- Resurse educaționale interactive-exemple de bune practici
- Aspecte ale colaborării școală-familie în contextul actual al învățării
- Recompense și pedepse în școala românească. Impactul acestora asupra performanțelor școlare ale elevilor
- Starea de bine a elevilor în educația la distanță. Exemple de bune practici
- Modalități de stimulare a creativității elevilor în orele de matematică și explorarea mediului/matematică

Cerc pedagogic în semestrul al II-lea

- Învățare și inovare în mediul online
- Elaborarea materialelor în domeniul online – exemple de bune practici
- Integrarea aplicațiilor digitale în realizarea activităților de învățare în mediul online
- Evaluarea online la clasele primare. Specific, modalități, exemple de bune practici
- De la teorie la exemple de bune practici în predarea online
- Siguranța elevilor și profesorilor pe internet. Efectele învățării online asupra stării de bine a elevilor și profesorilor





# • ORGANIZARE LOGISTICĂ - sesiunea I

## Sector 1

16 centre de examen  
2 centre zonale de evaluare  
32 unități de învățământ  
3891 candidați înscriși

## Sector 2

11 centre de examen  
2 centre zonale de evaluare  
28 unități de învățământ  
3478 candidați înscriși

## Sector 6

11 centre de examen  
2 centre zonale de evaluare  
17 unități de învățământ  
2131 candidați înscriși

## Sector 3

12 centre de examen  
2 centre zonale de evaluare  
18 unități de învățământ  
2475 candidați înscriși

## Sector 5

9 centre de examen  
2 centru zonal de evaluare  
9 unități de învățământ  
1690 candidați înscriși

## Sector 4

8 centre de examen  
2 centre zonale de evaluare  
13 unități de învățământ  
1667 candidați înscriși



The map shows the geographical distribution of the six sectors across the Municipality of Bucharest. Sector 1 is in the north, Sector 2 in the northeast, Sector 3 in the east, Sector 4 in the southeast, Sector 5 in the south, and Sector 6 in the southwest.

## *Municipiul București*

67 centre de examen  
117 unități de învățământ

12 centre zonale de evaluare  
15332 candidați înscriși

# • ORGANIZARE LOGISTICĂ - sesiunea a II-a

## Sector 1

4 centre de examen  
941 candidați înscriși

## Sector 2

2 centre de examen  
775 candidați înscriși

## Sector 6

2 centre de examen  
757 candidați înscriși

## Sector 3

2 centre de examen  
863 candidați înscriși

## Sector 5

3 centre de examen  
641 candidați înscriși

## Sector 4

2 centru de examen  
330 candidați înscriși

*Municipiul București*  
15 centre de examen      4307 candidați înscriși

# EXAMENUL DE BACALAUREAT SESIUNEA IUNIE – IULIE 2021 PROMOȚIA CURENTĂ

Sector	Inscrisi	Prezenti	Nepre- zentati	Eliminati	Respinsi cu medii	Respinsi	Reusiti TOTAL	Reusiti 6-6,99	Reusiti 7-7,99	Reusiti 8-8,99	Reusiti 9-9,99	Reusiti 10	Promova- bilitate
<b>1</b>	3399	3361	38	0	91	<b>508</b>	<b>2853</b>	345	564	882	1051	11	<b>84,89%</b>
<b>2</b>	3130	3038	92	1	79	<b>517</b>	<b>2520</b>	341	558	832	784	5	<b>82,95%</b>
<b>3</b>	2036	2005	31	0	55	<b>407</b>	<b>1598</b>	302	365	515	414	2	<b>79,70%</b>
<b>4</b>	1481	1467	14	1	25	<b>196</b>	<b>1270</b>	168	254	452	396	0	<b>86,57%</b>
<b>5</b>	1324	1281	43	0	38	<b>315</b>	<b>966</b>	196	241	235	292	2	<b>75,41%</b>
<b>6</b>	1727	1680	47	6	50	<b>404</b>	<b>1270</b>	243	357	374	293	3	<b>75,60%</b>
<b>Total</b>	<b>13097</b>	<b>12832</b>	<b>265</b>	<b>8</b>	<b>338</b>	<b>2347</b>	<b>10477</b>	<b>1595</b>	<b>2339</b>	<b>3290</b>	<b>3230</b>	<b>23</b>	<b>81,65%</b>



# EXAMENUL DE BACALAUREAT SESIUNEA Iunie – Iulie 2021 PROMOȚIA ANTERIOARĂ

Sector	Inscrisi	Prezenti	Nepre- zentati	Eliminati	Respinsi cu medii	Respinsi	Reusiti TOTAL	Reusiti 6-6,99	Reusiti 7-7,99	Reusiti 8-8,99	Reusiti 9-9,99	Reusiti 10	Promova- -bilitate
<b>1</b>	492	422	70	1	118	<b>292</b>	<b>129</b>	117	9	3	0	0	<b>30,57%</b>
<b>2</b>	348	299	49	0	73	<b>217</b>	<b>82</b>	77	5	0	0	0	<b>27,42%</b>
<b>3</b>	439	374	65	3	84	<b>283</b>	<b>88</b>	75	11	2	0	0	<b>23,53%</b>
<b>4</b>	186	162	24	0	34	<b>128</b>	<b>34</b>	33	1	0	0	0	<b>20,99%</b>
<b>5</b>	366	316	50	2	71	<b>248</b>	<b>66</b>	64	2	0	0	0	<b>20,89%</b>
<b>6</b>	404	337	67	2	67	<b>250</b>	<b>85</b>	77	7	0	1	0	<b>25,22%</b>
<b>Total</b>	<b>2235</b>	<b>1910</b>	<b>325</b>	<b>8</b>	<b>447</b>	<b>1418</b>	<b>484</b>	<b>443</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25,34%</b>



# EXAMENUL DE BACALAUREAT SESIUNEA AUGUST – SEPTEMBRIE 2021 PROMOȚIA CURENTĂ

Sector	Inscrisi	Prezenti	Nepre- zentati	Eliminati	Respinsi cu medii	Respinsi	Reusiti TOTAL	Reusiti 6-6,99	Reusiti 7-7,99	Reusiti 8-8,99	Reusiti 9-9,99	Reusiti 10	Promova- bilitate
<b>1</b>	583	508	75	1	83	<b>347</b>	<b>160</b>	130	24	6	0	0	<b>31,50%</b>
<b>2</b>	504	438	66	0	70	<b>265</b>	<b>173</b>	136	32	3	2	0	<b>39,50%</b>
<b>3</b>	526	480	46	0	63	<b>335</b>	<b>145</b>	114	25	5	1	0	<b>30,21%</b>
<b>4</b>	198	170	28	1	22	<b>108</b>	<b>61</b>	48	10	3	0	0	<b>35,88%</b>
<b>5</b>	383	327	56	1	49	<b>228</b>	<b>98</b>	86	10	2	0	0	<b>29,97%</b>
<b>6</b>	469	407	62	0	67	<b>256</b>	<b>151</b>	98	41	11	1	0	<b>37,10%</b>
<b>Total</b>	<b>2663</b>	<b>2330</b>	<b>333</b>	<b>3</b>	<b>354</b>	<b>1539</b>	<b>788</b>	<b>612</b>	<b>142</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>33,82%</b>



# EXAMENUL DE BACALAUREAT SESIUNEA AUGUST – SEPTEMBRIE 2021 PROMOȚIA ANTERIOARĂ

Sector	Inscrisi	Prezenti	Nepre- zentati	Eliminati	Respins cu medii	Respinsi	Reusiti TOTAL	Reusiti 6-6,99	Reusiti 7-7,99	Reusiti 8-8,99	Reusiti 9-9,99	Reusiti 10	Promova- bilitate
<b>1</b>	358	283	75	1	78	202	80	72	7	0	1	0	28,27%
<b>2</b>	271	218	53	0	48	153	65	58	5	1	1	0	29,82%
<b>3</b>	337	270	67	0	66	202	68	60	5	3	0	0	25,19%
<b>4</b>	132	103	29	0	21	69	34	29	5	0	0	0	33,01%
<b>5</b>	258	207	51	2	52	159	46	41	4	1	0	0	22,22%
<b>6</b>	288	215	73	0	63	164	51	43	6	2	0	0	23,72%
<b>Total</b>	<b>1644</b>	<b>1296</b>	<b>348</b>	<b>3</b>	<b>328</b>	<b>949</b>	<b>344</b>	<b>303</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>26,54%</b>



**Inspector Școlar General Adjunct  
Prof. dr. TEODORA BENTZ**



## REZULTATE COMPARATIVE OBȚINUTE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ, ÎN PERIOADA 2016-2021

DISCIPLINA	MEDII MAI MARI SAU EGALE CU 5				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	94,51 %	92,26 %	89,83 %	92,43 %	93,03 %
MATEMATICĂ	83,25 %	80,20 %	78,65 %	84,77 %	81,97 %
LIMBA MATERNĂ	98,80 %	100 %	98,01 %	98,41 %	100 %





**EVALUARE NAȚIONALĂ 2021**  
**UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT IMPLICATE ÎN ORGANIZAREA ȘI**  
**DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR SPECIFICE E.N.**

1. Centre de examen – **207** unități de învățământ de stat și particulare.
2. Centre zonale de evaluare – **12** unități de învățământ, câte 1 centru pentru fiecare disciplină evaluată (limba română și matematică), la nivelul fiecărui sector.
3. Centre de colectare la nivelul sectoarelor - **6** unități de învățământ.
4. Centrul colector municipal – **1** unitate de învățământ.



## MODUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A EXAMENULUI

### ASPECTE POZITIVE

- Înscrierea unui număr suficient de cadre didactice pentru constituirea și funcționarea comisiilor – la nivelul unităților de învățământ (CE), Centrelor de Evaluare (CZE) și centrelor de colectare (1623 cadre didactice implicate)
- Rata de participare a candidaților la probele EvNAT VIII 2021 - **98,29%** (din 12.006 elevi înscriși au participat la probe 11.801, absentând 205 elevi). Pentru 209 candidați cu cerințe educaționale speciale s-au asigurat măsuri de adaptare a procedurilor de examen și de egalizare a șanselor.
- Asigurarea materialelor și a condițiilor igienico-sanitare, pentru desfășurarea în bune condiții a examenului, în toate unitățile de învățământ
- Dotarea tuturor unităților de învățământ CE cu aparatura necesară desfășurării în bune condiții a probelor EvNAT VIII 2021
- Asigurarea supravegherii audio-video în toate unitățile de învățământ CE și CZE
- **14 elevi cu media 10** la EvNAT VIII 2021, **55** elevi au obținut nota 10 la proba de limba și literatura română, **377** elevi au obținut nota 10 la proba de matematică și **11** elevi au obținut nota 10 la proba de limba și literatura maternă)
- **Procentul de promovabilitate** (medii mai mari sau egale cu 5) – **87,95%**



## **ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT**

- Semnalarea nerespectării precizărilor din metodologia de examen/procedurile specifice, privind numerotarea paginilor și consemnarea acestora, în unele dintre centrele de examen, aspecte care au fost cuprinse în procese-verbale de constatare în momentul predării lucrărilor în centrele de colectare;
- Tipărirea defectuoasă a broșurii cu subiectele, aspect consemnat în nota de relații a președintelui comisiei din Centrul de examen.

## **PROPUNERI DE AMELIORARE A CADRULUI METODOLOGIC ȘI PROCEDURAL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A EXAMENULUI E.N.**

- ✓ Procedura de egalizare a șanselor (măsurile de egalizare a șanselor pentru candidații cu TSI, omologarea unor instrumente compensatorii: scheme conceptuale/hărți mentale);
- ✓ Posibilitatea extinderii componenței comisiei din CEx (nr. membri: 1-7);
- ✓ Asigurarea transportului specializat al lucrărilor scrise, către județele evaluatoare;



# ADMITERE 2021

## SITUAȚIE STATISTICĂ ADMITERE COMPUTERIZATĂ 2021

<b>Total candidați înscriși pentru repartizare computerizată, din care:</b>	<b>11208</b>
<b>din Municipiul București</b>	9295
<b>din alte județe</b>	1913
<b>Total candidați care au fost admiși, din care:</b>	<b>11205</b>
<b>din Municipiul București</b>	9293
<b>din alte județe</b>	1912
<b>Candidați respinși, din care</b>	<b>3</b>
<b>din Municipiul București</b>	2
<b>din alte județe</b>	1



# ADMITERE 2021

## SITUAȚIE STATISTICĂ ADMITERE 2021 - CATEGORII SPECIFICE

Candidați admiși învățământ vocațional	1278
Candidați admiși pe locurile special alocate pentru elevii cu CES	134
Candidați admiși pe locurile speciale pentru elevii de etnie rromă - învățământ liceal	473
Candidați admiși pe locurile speciale pentru elevii de etnie rromă - învățământ profesional	25
Candidați cu CES admiși în învățământul profesional	10
Candidați admiși în învățământul special	116
Candidați admiși în învățământul profesional și dual	1217
<b>CANDIDAȚI SOLUȚIONAȚI - CAZURI SPECIALE</b>	ADMIȘI-160 RESPINȘI-14

## ETAPA DE ADMITERE – 9 – 13 august 2021

ADMIȘI

123 - ÎNV. LICEAL  
29 - ÎNV. PROFESIONAL



## ÎNVĂȚĂMÂNT VOCAȚIONAL –UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE ARTE PLASTICE ȘI ARHITECTURĂ

În anul școlar 2020-2021, rețeaua învățământului vocațional de arte plastice și arhitectură a cuprins:

Unități de învățământ preuniversitar	TOTAL București	Dintre care în sectorul:					
		1	2	3	4	5	6
Școli gimnaziale	5	2	2	1	0	0	0

Unități de învățământ preuniversitar	TOTAL București	Dintre care în sectorul:					
		1	2	3	4	5	6
Licee	3	1	-	-	2	-	-



## CIFRA DE ȘCOLARIZARE AFERENTĂ UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE ARTE PLASTICE ȘI ARHITECTURĂ

Ciclu de învățământ	Număr elevi înscriși în SIIR	TOTAL GENERAL
Elevi în învățământul gimnazial	Arte 1 - 70 Arte 2 – 48 Arte 3 –120 Arte 4 - 68 Arte 5 – 67	373

Unități de învățământ vocațional	Elevi Arte Plastice	Total cifră de școlarizare
Liceul de Arte Plastice “Nicolae Tonitza”	952	952
Colegiul Tehnic de Arhitectura si Lucrari Publice “I.N.Socolescu”	356	557
Liceul „Dimitrie Paciurea”	351	351
<b>Total unități</b>	<b>1.659</b>	<b>1.860</b>



## REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ 2021 UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE ARTE PLASTICE ȘI ARHITECTURĂ

UNITATEA DE PROVENIENTA	Nr elevi promovatăi	INSCRISI	CANDIDATI CU MEDIA PESTE 5	PREZENTI	NEPREZENTATI	ELIMINATI	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,49	9,50-9,99	10	Procent promovabilitate
Liceul de Arte Plastice "Nicolae Tonitza"	64	64	55	64	0	0	0	2	7	6	8	22	14	4	1	0	85,94%

## REZULTATE BACALAUREAT-SESIUNEA IULIE 2021 UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE ARTE PLASTICE ȘI ARHITECTURĂ

Unitate de învățământ	Sector	Inscriși	Prezenți	Neprezentati	Eliminati	Respinsi cu medii	Respinsi	Reusiti TOTAL	Reusiti 6-6,99	Reusiti 7-7,99	Reusiti 8-8,99	Reusiti 9-9,99	Reusiti 10	Promovabilitate
Liceul de Arte Plastice "Nicolae Tonitza"	1	149	149	0	0	1	11	138	21	36	40	40	1	92,62%
Colegiul Tehnic de Arhitectura si Lucrari Publice "I.N.Socolescu	1	59	59	0	0	5	28	31	13	10	7	1	0	52,54%
Liceul "Dimitrie Paciurea"	1	92	92	2	0	36	36	56	2	29	11	16	0	77,00%





## REZULTATE CONCURSURI DE PROFIL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021 ARTE PLASTICE ȘI ARHITECTURĂ

NR. CRT.	UNITATEA ȘCOLARĂ	PREMII NAȚIONALE/ LOCALE					PREMII INTERNAȚIONALE					
		P1	P2	P3	Mențiuni	Premii Speciale	P1	P2	P3	Mențiuni	Premii speciale	
1	Școala Gimnazială de Arte nr. 1	3	4	2	0	2	13	14	5	4	3	
2	Școala Gimnazială de Arte nr. 2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Școala Gimnazială de Arte nr. 3	2	0	0	4	1		0	0	0	0	
4	Școala Gimnazială de Arte nr. 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	Școala Gimnazială de Arte nr. 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

### ATESTATE TEHNICIAN DESENATOR TEHNIC PENTRU ARHITECTURĂ ȘI DESIGN

Unitate	Sector	Incrisi	Prezenti	Neprezentati	Eliminati	Respinsi
Colegiul Tehnic de Arhitectura si Lucrari Publice "I.N.Socolescu	1	49	49	0	0	0

### ATESTATE PROFESIONALE NIVEL 4

Unitate	Sector	Incrisi	Prezenti	Neprezentati	Eliminati	Respinsi	Reusiti TOTAL	Reusiti 6-6,99	Reusiti 7-7,99	Reusiti 8-8,99	Reusiti 9-9,99	Reusiti 10	Promovabilitate
Liceul de Arte Plastice "Nicolae Tonitza"	1	131	131	0	0	1	130	0	1	12	63	60	99,24%
Liceul "Dimitrie Paciurea"	1	34	34	0	0	0	34	0	0	0	0	34	100%



## ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL VOCAȚIONAL MUZICĂ, ARTA ACTORULUI ȘI COREGRAFIE

În anul școlar 2020-2021, rețeaua învățământului artistic muzical, coregrafic și pentru arta actorului a Municipiului București a cuprins:

Unități de învățământ preuniversitar	TOTAL București	Dintre care în sectorul:					
		1	2	3	4	5	6
Licee	3	1	-	-	2	-	-
<b>Total unități</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### CIFRA DE ȘCOLARIZARE AFERENTĂ UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL - MUZICĂ VOCAȚIONAL, ARTA ACTORULUI ȘI COREGRAFIE - 2017-2018, 2018-2019, 2019- 2020, 2020-2021

Ciclu de învățământ	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTE „DINU LIPATTI”	830	805	778	761
LICEUL DE COREGRAFIE “FLORIA CAPSALI”	257	243	270	227
COLEGIUL NAȚIONAL DE MUZICA GEORGE ENESCU	675	650	701	753



# ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL VOCAȚIONAL MUZICĂ, ARTA ACTORULUI ȘI COREGRAFIE

## REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ 2021

UNITATEA DE PROVENIENTA	Nr elevi promovați	INSCRISI	CANDIDATI CU MEDIA PESTE 5	PREZENTI	NEPREZENTATI	ELIMINATI	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,49	9,50-9,99	10	Procent promovabilitate
Colegiul Național de Muzica „George Enescu”	44	44	31	44	0	0	2	4	7	6	8	5	7	3	2	0	70,45%
Liceul de Coregrafie “Floria Capsali”	23	23	21	23	0	0	0	1	1	5	3	6	6	0	1		91,30%
Colegiul Național de Arte „Dinu Lipatti”	55	55	46	55	0	0	1	2	6	14	9	16	5	2	0	0	83,63%

## REZULTATE BACALAUREAT-SESIUNEA IULIE 2021

Unitatea de învățământ	Sector	Inscrisi	Prezenti	Neprezentati	Eliminati	Respinsi cu medii	Respinsi	Reusiti TOTAL	Reusiti 6-6,99	Reusiti 7-7,99	Reusiti 8-8,99	Reusiti 9-9,99	Reusiti 10	Promovabilitate
Colegiul Național de Muzica George Enescu	1	55	55	-	-	9	3	43	4	12	17	10	0	78,18%
Liceul de Coregrafie “Floria Capsali”	4	22	21	1	0	3	3	18	5	2	4	7	0	85,71%
Colegiul Național de Arte „Dinu Lipatti”	4	74	73	1	0	0	8	65	21	12	19	13	0	89,04%



## DEPARTAMENTUL MONITORIZAREA PROGRAMELOR PRIVIND ACCESUL LA EDUCATIE

Sector	Unități de învățământ în care funcționează Programul Național "A doua șansă"	Nivel	Număr clase						Număr elevi					
			2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Școala Gimnazială "Sfintii Voievozi"	Primar	2	2	1	1	1	1	50	28	27	31	33	31
1	Școala Gimnazială nr. 162	Secundar inferior	2	2	3	4	3	2	33	28	45	65	57	39
1	Școala Gimnazială nr. 184	Secundar inferior	1	1	1	1	1	1	75	57	65	85	95	52
1	Școala Gimnazială nr. 184	Primar	1	1	1	1	1	1	35	35	45	45	45	44
2	Școala Gimnazială nr. 51	Secundar inferior	2	1	0	0	0	0	20	9	0	0	0	0
2	Școala Gimnazială nr. 71	Primar	2	2	2	2	2	2	40	40	42	46	41	40
3	Școala Gimnazială nr. 95	Secundar inferior	4	4	4	4	4	4	148	88	92	90	103	102
3	Școala Gimnazială nr. 95	Primar	0	0	1	1	1	1	0	0	19	18	19	23
3	Liceul Teoretic "Decebal"	Secundar inferior	3	1	0	0	0	0	42	15	0	0	0	0
4	Școala Gimnazială "Ienăchiță Văcărescu"	Primar	1	1	1	1	1	1	24	31	29	28	26	20
5	Școala Gimnazială "George Călinescu"	Secundar inferior	1	1	1	1	1	0	22	25	27	11	22	0
5	Școala Gimnazială "George Călinescu"	Primar	1	1	1	1	0	0	15	20	12	22	0	0
5	Școala Gimnazială "Ion I.C. Brătianu"	Primar	2	2	2	2	2	2	40	40	41	40	40	38
5	Școala Gimnazială nr. 125	Secundar inferior	1	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
5	Școala Gimnazială nr. 127	Secundar inferior	3	4	4	4	4	4	74	58	102	128	113	109
5	Școala Gimnazială nr. 127	Primar	2	2	2	2	2	2	39	29	32	42	42	39
5	Școala Gimnazială nr. 131	Primar	2	2	1	1	1	1	34	24	30	15	11	11
5	Școala Gimnazială nr. 136	Secundar inferior	2	3	3	3	2	2	66	50	68	57	59	68
5	Școala Gimnazială nr. 136	Primar	2	2	2	2	2	2	44	40	38	39	35	47
5	Școala Gimnazială nr. 144	Primar	1	1	1	1	1	1	20	17	20	18	20	15
6	Școala Gimnazială nr. 161	Secundar inferior	1	1	2	2	2	2	15	13	31	30	30	30
6	Școala Gimnazială nr. 161	Primar	1	1	1	1	1	1	20	16	18	20	20	20
6	Școala Gimnazială nr. 168	Primar	2	2	2	2	2	2	47	48	52	51	52	39
Nr. total elevi		Primar	19	19	18	18	17	17	408	368	405	415	384	367
		Secundar inferior	20	18	18	19	17	15	507	343	430	466	479	400
		General	39	37	36	37	34	32	915	711	835	881	863	767



## Proiecte POCU de tip "A DOUA ȘANSĂ" la nivelul Inspectoratului Școlar al Municipiului București

Denumirea beneficiarului/ Denumirea partenerului	Denumirea proiectului	Cod SMIS	Nr./ dată contract finanțare	Perioada de implementar e	OI/OIR-ul care a gestionat/ gestionează proiectul
Asociația Institutul pentru Politici Sociale	"Proiect de viață: Viitorul incepe azi!"	POCU/737/6/1/1 35130	112741/10.12.2010	11.12.2020 - 10.12.2023	Organismul Intermediar MEN Bucuresti
Fundația Convergențe Europene Inspectoratul Școlar al Municipiului Bucuresti Inspectoratul Școlar- Ilfov	“ADSE-A doua șansă pentru educație“	POCU/666/6/23/ 136066	13324/23.12.2020	24.12.2020- 23.12.2023	Organismul Intermediar Regional București-Ilfov
Școala Gimnazială “George Călinescu” Inspectoratul Școlar al Municipiului București	“O noua Șansă pentru persoanele care nu au finalizat învățământul obligatoriu-sprijin pentru o capitală educată!”	POCU/666/6/23/ 135469	13095/17.12.2020	18.12.2020- 17.12.2023	Organismul Intermediar Regional pentru POSDRU regiunea București- Ilfov
Fundatia Estuar Inspectoratul Școlar al Municipiului București	„Aripi spre viitor”	POCU/666/6/23/ 135937	13462/30.12.2020	31.12.2020- 30.08.2023	Organismul Intermediar Regional București-Ilfov



**ABANDON ȘCOLAR – STUDIU STATISTIC  
EFECTUAT ÎN PERIOADA 24 mai – 04 iunie 2021**

<b>Nivel</b>	<b>Total elevi înscriși</b>	<b>Total elevi / abandon școlar</b>	<b>Rată procentuală abandon %</b>
<b>Primar</b>	<b>85049</b>	<b>217</b>	<b>0.26</b>
<b>Gimnazial</b>	<b>65797</b>	<b>296</b>	<b>0.45</b>
<b>Liceal</b>	<b>71586</b>	<b>108</b>	<b>0.15</b>



# CAUZELE ABANDONULUI ȘCOLAR

## MEDIUL SOCIO-CULTURAL DE PROVENIENȚĂ

### 1. CLIMATUL FAMILIAL:

- Dezorganizat
- Conflictual
- Excesiv de permisiv
- Lipsa atașamentului
- Atitudinea de indiferență a părintelui față de școală

### 1. SITUAȚIE SOCIO-ECONOMICĂ PRECARĂ

- ### 2. EMIGRAREA FORȚEI DE MUNCĂ A IMPUS ABSENȚA PĂRINȚILOR ÎN PERIOADA CEA MAI IMPORTANTĂ DE DEZVOLTARE SOCIO-EMOȚIONALĂ A COPILULUI

## MEDIUL ȘCOLAR

### 1. CUNOAȘTEREA SUPERFICIALĂ A PROFILULUI PSIHOLOGIC AL ELEVULUI

### 2. NERESPECTAREA PARTICULARITĂȚILOR DE VÂRSTĂ ȘI INDIVIDUALE

### 3. INSUFICIENTA PREOCUPARE A CADRELOR DIDACTICE ÎN VEDEREA STIMULĂRII INTERESULUI PENTRU ÎNVĂȚĂTURĂ

# OBIECTIVE ÎN PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR

- CREȘTEREA NUMĂRULUI DE PROIECTE ȘI PROGRAME INIȚIATE PRIN ATRAGERE DE FONDURI EUROPENE
- CREAREA UNOR REȚELE DE SPECIALIȘTI ÎN INSTITUȚIILE DE STAT ÎN PARTENERIAT CU ONG-URI ȘI AUTORITĂȚI PUBLICE LOCALE PENTRU MONITORIZAREA ȘI SUSȚINEREA FINANCIARĂ A ELEVILOR CU RISC DE ABANDON
- CONSILIEREA ÎN DOMENIUL SOCIAL, PSIHOLOGIC ȘI JURIDIC A FAMILIILOR, ELEVILOR, PROFESORILOR



## STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DEPARTAMENTUL ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE

În anul școlar 2020-2021, rețeaua învățământului particular a Municipiului București a cuprins:

- **243** unități de învățământ particular acreditat și autorizat , din care:
- **161** unități de învățământ preșcolar;
- **32** școli primare;
- **15** școli gimnaziale;
- **23** unități de învățământ liceal;
- **12** școli postliceale.





**DEPARTAMENTUL ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE**  
**EDUCAȚIONALE**

Unități de învățământ preuniversitar	TOTAL București	Dintre care în sectorul:					
		1	2	3	4	5	6
<b>GRĂDINIȚE</b>	161	36	29	33	25	9	29
<b>ȘCOLI PRIMARE</b>	32	8	4	8	5	4	3
<b>ȘCOLI GIMNAZIALE</b>	15	4	1	2	4	2	2
<b>LICEE</b>	23	9	5	5	0	0	4
<b>ȘCOLI POSTLICEALE</b>	12	2	3	4	1	0	2
<b>TOTAL UNITĂȚI</b>	<b>243</b>	<b>59</b>	<b>42</b>	<b>52</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>40</b>



**SITUAȚIA COMPARATIVĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**ACREDITAT PENTRU ANII ȘCOLARI 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020;**

**2020-2021**

<b>Unități de învățământ preuniversitar acreditat</b>	<b>2017- 2018</b>	<b>2018- 2019</b>	<b>2019- 2020</b>	<b>2020- 2021</b>
<b>TOTAL UNITĂȚI</b>	<b>83</b>	<b>91</b>	<b>96</b>	<b>123</b>



**STRUCTURA NUMERICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**PARTICULAR ACREDITAT/AUTORIZAT**

<b>Unități de învățământ preuniversitar particular</b>	<b>ACREDITAT</b>	<b>AUTORIZAT</b>
GRĂDINIȚE	70	93
ȘCOLI PRIMARE	14	18
ȘCOLI GIMNAZIALE	14	2
LICEE	17	6
ȘCOLI POSTLICEALE	9	3
<b>TOTAL UNITĂȚI</b>	<b>123</b>	<b>120</b>

Din totalul de 243 unități de învățământ particular, un număr de 13 unități de învățământ particular s-au desființat/ și-au suspendat activitatea pe parcursul anului școlar 2020-2021.



# STRUCTURA NUMERICĂ A RESURSEI UMANE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR ACREDITAT

	RESURSĂ UMANĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR ACREDITAT											
	Total persoane	din care:										
		Didactic de predare Total	din care:							Didactic auxiliar	Nedidactic	
			Titulari	Suplinitori norma de baza	Detasati in unitate	Plata cu ora Total	din care:					
						Titulari	Suplinitori	Asociati	Pensionari			
ACREDITAT	3851	2534	1084	753	96	601	162	183	170	86	351	966
AUTORIZAT	1965	968	286	383	34	265	44	71	82	68	334	663
<b>TOTAL</b>	<b>5816</b>	<b>3502</b>	<b>1370</b>	<b>1136</b>	<b>130</b>	<b>866</b>	<b>206</b>	<b>253</b>	<b>252</b>	<b>154</b>	<b>685</b>	<b>1629</b>



# CIFRA DE ȘCOLARIZARE AFERENTĂ UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ACREDITATE ȘI AUTORIZATE

Ciclu de învățământ	ACREDITAT	AUTORIZAT	TOTAL
Copii în învățământul preșcolar	<b>4052</b>	<b>5247</b>	<b>9299</b>
Elevi în învățământul primar	<b>1248</b>	<b>4584</b>	<b>5832</b>
Elevi în învățământul gimnazial	<b>575</b>	<b>1580</b>	<b>2155</b>
Elevi în învățământul profesional	<b>0</b>	<b>422</b>	<b>422</b>
Elevi în învățământul liceal (ciclul inferior)	<b>444</b>	<b>1619</b>	<b>2063</b>
Elevi în învățământul liceal (ciclul superior)	<b>315</b>	<b>2241</b>	<b>2556</b>
Elevi în învățământul postliceal,	<b>442</b>	<b>5373</b>	<b>5815</b>
- din care elevi în învățământul sanitar	<b>346</b>	<b>5031</b>	<b>5377</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>7076</b>	<b>21066</b>	<b>28142</b>



**SITUAȚIA COMPARATIVĂ A CIFREI DE ȘCOLARIZARE AFERENTE  
UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR PENTRU ANII  
ȘCOLARI 2017-2018, 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021**

<b>Ciclu de învățământ</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
<b>Copii în învățământul preșcolar</b>	7339	8385	8778	9299
<b>Elevi în învățământul primar</b>	5143	5495	5767	5832
<b>Elevi în învățământul gimnazial</b>	2624	2680	3069	2155
<b>Elevi în învățământul profesional</b>	312	300	353	422
<b>Elevi în învățământul liceal</b>	3906	4043	4455	4619
<b>Elevi în învățământul postliceal</b>	5903	4421	5380	5815
<b>Total general</b>	<b>25227</b>	<b>25324</b>	<b>27802</b>	<b>28142</b>



# ANALIZA SWOT

## **PUNCTE TARI**

- Existența autorizațiilor sanitare de funcționare.
- Existența CIF-ului pe numele unității de învățământ în 169 de unități acreditate/autorizate din 243.
- Existența documentelor manageriale.
- Existența documentelor școlare.
- Respectarea legislației în vigoare cu privire la constituirea comisiilor cu caracter permanent și ocuparea funcției de director în proporție de 80%;
- Promovarea unui CDȘ/CDL atractiv pentru elevi/preșcolari.
- Dotarea materială și informațională bună.
- Existența programului național de tip “Școală după școală” în vederea acordării de sprijin elevilor pentru formarea competențelor specifice și sporirea șanselor de succes școlar;
- Stimularea elevilor cu rezultate deosebite.
- Deschiderea unităților spre un parteneriat activ și real cu familia.
- Existența unităților de învățământ cu alternative educaționale.
- Posibilitatea realizării unor parcursuri școlare individualizate, motivante pentru copii, orientate spre inovație și împlinire personală.
- Promovabilitate de 85% la examenele naționale.



# ANALIZA SWOT

## **PUNCTE SLABE**

- Lipsa autorizației ISU/ neîndeplinire standarde ISU
- Nerespectarea modului de numire a directorului unității de învățământ în conformitate cu prevederile legale în vigoare ( în proporție de 25 % ).
- Contractele de muncă, cât și contractele educaționale nu sunt încheiate cu unitatea de învățământ în proporție de 30 %.
- Slaba preocupare din partea unor cadre didactice pentru propria dezvoltare profesională.
- Lipsa cadrelor didactice specializate în învățământ alternativ și a continuității nivelurilor de învățământ.
- Dificultate în asigurarea resursei umane calificate.
- Percepția greșită a părinților cu privire la învățământul alternativ.





# ANALIZA SWOT

## OPORTUNITĂȚI

- Accesul unui număr mare de absolvenți la școli de prestigiu din străinătate;
- Implicarea elevilor în programe și proiecte.
- Schimburi de experiență cu unități de învățământ de stat și particular.
- Interes din partea comunității față de oferta educațională a școlilor.
- Comunicarea eficientă cu partenerii instituțiilor de învățământ.
- Menținerea unei stări de disciplină și securitate a elevilor.
- Dezvoltarea și promovarea imaginii pozitive a școlilor.
- Dezvoltarea unor parteneriate cu comunitatea locală și implicarea în proiecte europene.



# ANALIZA SWOT

## **AMENINȚĂRI**

- Fluctuație mare de cadre didactice și lipsa continuității la clasă.
- Desființarea unor unități de învățământ din cauza expirării perioadei de grație în vederea obținerii acreditării/declanșării procedurii de evaluare externă.
- Desființarea unor unități de învățământ din cauza imposibilității de obținere a autorizației ISU, deși toate standardele au fost îndeplinite în vederea acreditării.
- Desființarea unor unități/suspendarea activității generate de contextul pandemic.
- Imposibilitatea respectării normelor Ghidului de funcționare în contextul pandemic de către toate unitățile de învățământ particular.



**COLABORAREA INSPECTORATULUI ȘCOLAR AL  
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI – A.R.A.C.I.P.  
ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

NUMĂR UNITĂȚI ȘCOLARE <b>ACREDITATE</b> ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021	NUMĂR UNITĂȚI ȘCOLARE <b>ACORDARE</b> AUTORIZAȚIE DE FUNCȚIONARE PROVIZORIE ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021	NUMĂR UNITĂȚI ȘCOLARE <b>NEACORDARE</b> AUTORIZAȚIE DE FUNCȚIONARE PROVIZORIE ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021	NUMĂR UNITĂȚI ȘCOLARE CU <b>EVALUARE EXTERNĂ</b> <b>PERIODICĂ</b> ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021
<b>23</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>19</b>



**COLABORAREA INSPECTORATULUI ȘCOLAR AL**  
**MUNICIPIULUI BUCUREȘTI – A.R.A.C.I.P.**  
**ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

➤ **Număr dosare cu solicitare AVIZARE ISMB:**

- Unități școlare din învățământul preuniversitar de stat = **21**
- Unități școlare din învățământul preuniversitar particular = **115**

➤ **Număr de inspectori școlari implicați ca observatori la evaluările ARACIP /inspecții efectuate:**

- Inspectori desemnați pentru unități școlare din învățământul preuniversitar de stat = **15 inspectori/ 35 unități școlare**
- Inspectori desemnați pentru unități școlare din învățământul preuniversitar particular = **19 inspectori / 115 unități școlare**



# PROGRAME PENTRU ELEVII DIN CATEGORII DEFAVORIZATE

*Din bugetul de stat , pentru anul școlar 2020-2021, la nivelul Municipiului București, s-a efectuat finanțare pentru următoarele programe sociale:*

- ⇒ **BANI DE LICEU** – media lunară a numărului de elevi-beneficiari a fost **54** de elevi – **100.090** lei ;
- ⇒ **EURO 200** – 1 elev-beneficiar – **1.000** lei;
- ⇒ **BURSE PROFESIONALE** – au fost acordate **3.282** burse profesionale conform H.G. nr. 1062/2012- **5.083.364** lei;
- ⇒ **RECHIZITE ȘCOLARE** – **2.261** pachete de rechizite școlare, conform Legii nr. 126/2002 pentru aprobarea OUG Nr. 33/2001- **60.910** lei.

Pentru anul școlar 2020-2021 au fost încheiate un număr de **24** de contracte cu editurile pentru furnizarea manualelor școlare, în sumă de **629.692** lei.

La nivelul Inspectoratului Școlar al Municipiului București au fost încheiate angajamente legale pentru achiziționarea bunurilor și serviciilor necesare desfășurării activității, astfel:

- ✓ În anul financiar 2020 au fost încheiate un număr de **62** angajamente legale în sumă de **3.906.193** lei, din care cheltuieli de capital 876.759 lei;
- ✓ În anul financiar 2021, până la această dată, au fost încheiate un număr de **51** angajamente legale în sumă de **3.943.823** lei, din care cheltuieli de capital **148.992** lei.



# ACTIVITATEA COLEGIULUI DE DISCIPLINĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

## **NUMĂRUL MEMBRILOR COLEGIULUI DE DISCIPLINĂ**

- Reprezentanți ai Inspectoratului Școlar ai Municipiului București 5 (+ 5 membri supleanți);
- Reprezentanți ai Sindicatelor 2 (+2 membri supleanți).

**NUMĂR ȘEDINȚE DESFĂȘURATE = 10**

## **TEMATICA ȘEDINȚELOR:**

- Soluționarea contestațiilor depuse de către personalul didactic de predare și de pregătire/ instruire practică, personalul didactic auxiliar, precum și cel de conducere, de îndrumare și control încadrat în unitățile de învățământ (conf. Art.280, alin.2, respectiv alin. 8 din Legea 1/2011, cu modificările și completările ulterioare).



# ACTIVITATEA COMISIEI PARITARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

## Componența Comisiei Paritare:

- ❑ 13 reprezentanți ai ISMB
- ❑ 13 reprezentanți ai Sindicatelor

Numărul de întâlniri ale Comisiei Paritare de-a lungul Anului Școlar 2020-2021: **15**

## Problematica abordată:

- completări de normă - **1 solicitare**
- detașări în interesul învățământului - **8 de solicitări**
- detașări la cerere - **83 solicitări**
- schimburi de posturi între titulari - **7 solicitări**
- menținere în activitate - **181 solicitări**
- detalierea punctajelor aferente criteriilor din grila pentru gradațiile de merit, stabilirea numărului gradațiilor de merit și a punctajului minim pe categorii de personal , pe discipline, domenii, niveluri de învățământ
- formularea propunerii privind redistribuirea gradațiilor de merit neutilizate



# CENTRUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

2020-2021





# STRUCTURILE COMPONENTE

---

CENTRUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI DE ASISTENȚĂ  
PSIHOPEDAGOGICĂ-CMBAP-211 PROFESORI CONSILIERI ȘCOLARI

CENTRELE ȘI CABINETELE LOGOPEDICE INTERȘCOLARE- 38  
PROFESORI LOGOPEZI

SERVICIU DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

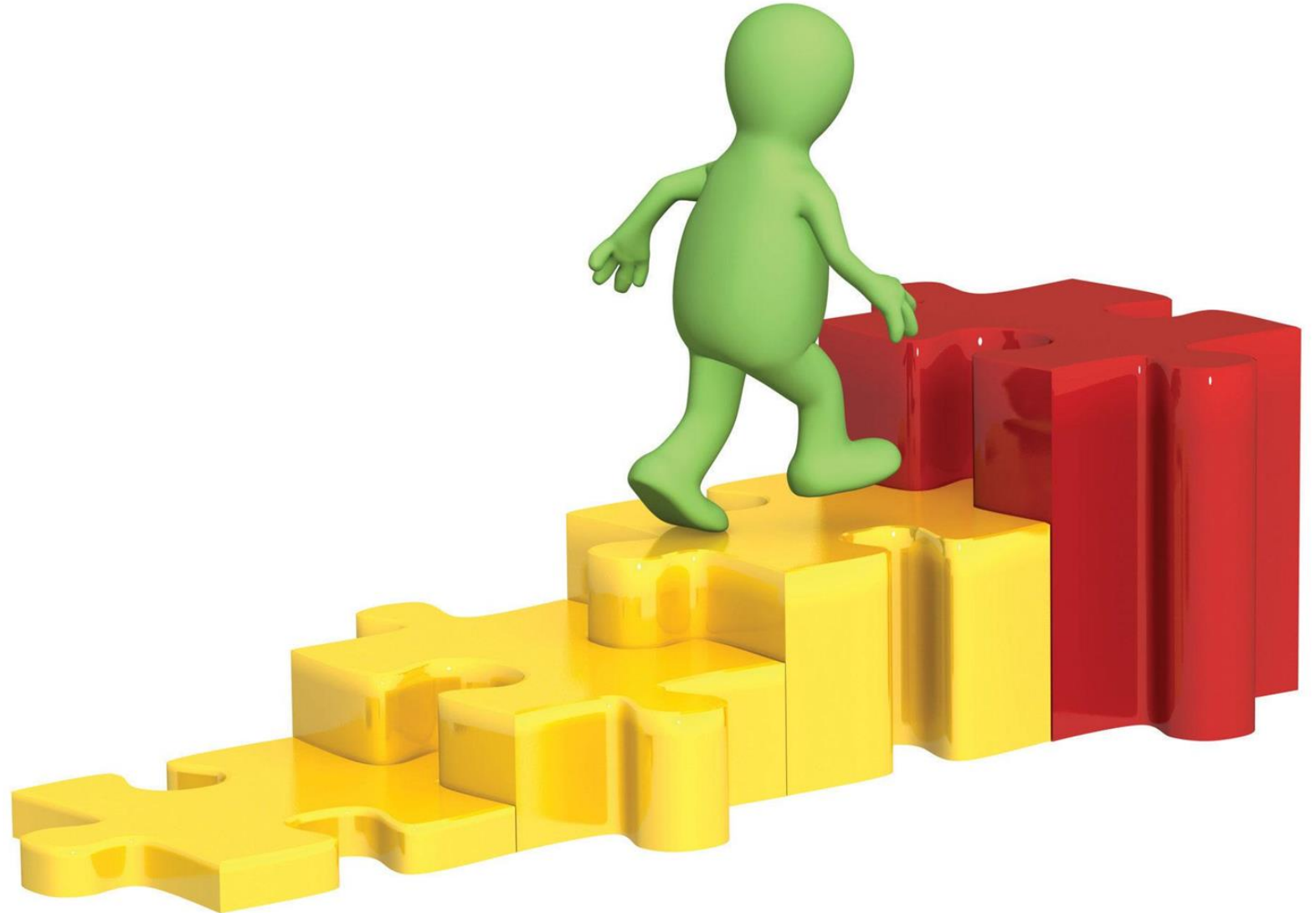


Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională coordonează, monitorizează și evaluează, la nivelul municipiului București, activitatea Centrului Municipiului București de Asistență Psihopedagogică (CMBAP) și a cabinetelor de asistență psihopedagogică, a centrelor și cabinetelor logopedice interșcolare, colaborează cu centrele școlare pentru educație incluzivă în vederea asigurării serviciilor educaționale specializate.

# SCOP

---

- consilierea elevilor in sensul orientarii școlare-profesionale și consiliere psihopedagogica;
- acordarea de asistență socială și apărarea drepturilor copilului ;
- consiliere speciala pentru probleme de logopedie





*Concept & Creative Design by Tudor Stanila*

# VALORI

---

- Servicii în folosul educației și comunitatii,
- Punerea nevoilor copilului pe primul plan în învățare și comunicare / exprimare.  
Dezvoltarea personală și integrare socio – profesională a elevilor.
- Difuzarea cunoștințelor și experienței privind managementul succesului .
- Acceptarea diferențelor individuale .
- Comunicarea deschisă și asertivă.





---

**206 PROFESORI CONSILIERI ȘCOLARI-353**  
**unități de învățământ**

**38 PROFESORI LOGOPEZI-309 unități de**  
**învățământ**

**BENEFICIARI  
CONSILIERE  
PSIHOPEDAGOGICĂ  
INDIVIDUALĂ**

<b>NIVEL PREȘCOLAR</b>	<b>2023 preșcolari</b>
<b>NIVEL PRIMAR</b>	<b>2824 elevi</b>
<b>NIVEL GIMNAZIAL</b>	<b>4263 elevi</b>
<b>NIVEL LICEAL</b>	<b>3915 elevi</b>
<b>PĂRINȚI</b>	<b>7040</b>
<b>CADRE DIDACTICE</b>	<b>5089</b>

# BENEFICIARI CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ DE GRUP

<b>NIVEL PREȘCOLAR</b>	<b>429 grupuri / 2643 preșcolari</b>
<b>NIVEL PRIMAR</b>	<b>396 grupuri / 2494 elevi</b>
<b>NIVEL GIMNAZIAL</b>	<b>641 grupuri / 4960 elevi</b>
<b>NIVEL LICEAL</b>	<b>750 grupuri / 2589 elevi</b>
<b>PĂRINȚI</b>	<b>343 grupuri / 2974 părinți</b>
<b>CADRE DIDACTICE</b>	<b>150 grupuri / 857 cadre didactice</b>



# TEMATICI CONSILIERE PSIHOPEdagogică

---

Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare

Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității

Educația pentru un stil de viață sanogen

**Prevenire și combatere  
agresivitate/bullying/violență  
școlară**

Orientarea carierei

Auto/ intercunoaștere/  
dezvoltare personală

**ACTIVITATEA CENTRELOR  
ȘI CABINETELOR  
LOGOPEDICE  
INTERȘCOLARE**

<b>Număr activități intervenție logopedică</b>	<b>22409</b>
<b>Număr de activități de îndrumare și consiliere logopedică a părinților</b>	<b>21744</b>
<b>Număr de activități de consiliere logopedică a cadrelor didactice</b>	<b>2189</b>

<b>EXAMINAȚI</b>	<b>42930 copii: 15130 preșcolari , 27806 școlari</b>
DEPISTAȚI	4769 copii: 2157 preșcolari, 2612 școlari
LUAȚI ÎN CORECTARE	1739 copii: 912 preșcolari, 827 școlari
CORECTAȚI	824 copii: 403 preșcolari, 421 școlari
AMELIORAȚI	799 copii:460 preșcolari, 339 școlari

# Date privind cazuistica

<b>TULBURĂRI DE PRONUNȚIE/ARTICULARE</b>	<b>1492 beneficiari</b>
<b>TULBURĂRI DE RITM ȘI DE FLUENȚĂ A VORBIRII</b>	<b>17 beneficiari</b>
<b>TULBURĂRI ALE LIMBAJULUI SCRIS CITIT</b>	<b>59 beneficiari</b>
<b>TULBURĂRI DE DEZVOLTARE A LIMBAJULUI</b>	<b>93 beneficiari</b>
<b>TULBURĂRI DE VOCE</b>	<b>2 beneficiari</b>
<b>TULBURĂRI DE LIMBAJ ASOCIATE CU SINDROM DOWN, AUTISM</b>	<b>64 beneficiari</b>

841 certificate orientare școlară și profesională către învățământul de masă: 742 cu servicii educaționale de sprijin, 99 școlarizare la domiciliu

685 certificate orientare școlară și profesională către școală specială/clase speciale: 177 școlarizare la domiciliu, 52 școlarizare în spital

**Înscriere grădiniță învățământ special: 36**

**Înscriere grădiniță învățământ de masă : 95**

**Înscriere în clasa pregătitoare învățământ de masă: 158**

# EVALUAREA NIVELULUI DE DEZVOLTARE A COPIILOR PENTRU ÎNSCRIEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

Număr total copii evaluați: 89

Clasă pregătitoare: 85

Grupa mare/grădiniță : 4

# PROIECTE

”JOB LAND Teaching skills and resources for improving career learning at schools”

”CAREERS AROUND ME”

”STRENGTH- STREngthen social and Emotional competence of Guidance practitioners”

EIPSI-Evidence Informed Practice for School Inclusion

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





# CASA CORPULUI DIDACTIC A MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

1903-2021  
118 ani de activitate







## Deviza CCD București

*Prin tradiție, pentru viitor.  
Prin profesionalizare,  
pentru rezultate.*



# Viziunea Casei Corpului Didactic București

*„Dacă doi oameni au câte un măr  
pe care îl schimbă între ei,  
atunci ei vor avea tot câte un măr.*

*Dacă fiecare dintre cei doi  
are câte o idee și fac schimb de idei,  
atunci cei doi vor avea mai apoi,  
fiecare, câte două idei.”*

**(George Bernard Shaw)**





# CCD București

## 1. Centru de formare și de resurse orientat spre:

- *expertiză*
- *motivație*
- *creativitate*

## 1. Centru de inițiere și de organizare a activităților științifice, metodice și culturale

## 3. Centru de consiliere în cariera didactică

# ACTIVITATEA CCD BUCUREȘTI

01

PROGRAME DE  
FORMARE ACREDITATE

02

PROGRAME DE  
FORMARE AVIZATE

03

ACTIVITĂȚI METODICE-  
ȘTIINȚIFICE-  
CULTURALE

04

INFORMARE,  
CONSULTANȚĂ

05

PROIECTE  
PARTENERIATE

06

EDITURA  
ATELIER DIDACTIC



# Elearning Școala online

**Programe de formare  
continuă** acreditate /avizate în  
sistem blended learning sau  
online— pe platforma CCD  
**Ateliere online**

**Resurse online**

Casa Corpului Didactic București va pune la dispoziție un set de ghiduri lista de resurse digitale se va actualiza pe parcurs.

1. Ghid Google Classroom
2. Ghid Microsoft Teams
3. Ghid în utilizarea platformei EDMODO
4. Ghid în utilizarea platformei de comunicare ZOOM
5. Ghid în utilizarea instrumentelor digitale
6. Ghiduri și resurse pentru învățământ la distanță

**Ateliere online**

Maraton 50 ateliere online

Pornind de la realitatea că situația actuală ne-a afectat rutina profesională, că ne confruntăm cu provocări mai ușoare sau mai grele în activitatea didactică, lansăm un **maraton de 50 de ateliere on-line cu teme diverse.**

Vă invităm să ne punem întrebări, să căutăm răspunsuri, să împărtășim idei. Ne dorim să rămănem conectați prin crearea unei comunități de învățare a profesorilor, un spațiu în care să ne exprimăm reușitele dar și neîmplinirile, în care să găsim împreună resurse pentru calitate, reziliență, echilibru, compasiune și ajutor.

Am pregătit un program generic săptămânal, fiecare zi din săptămână va avea propria temă.  
Informații suplimentare: [CCDB\\_Maraton\\_50\\_Ateliere\\_Online](#)  
Pentru înscrieri, accesați: [Calendar Ateliere Online CCD București](#)

## Cursuri online

### PROGRAME AVIZATE ONLINE

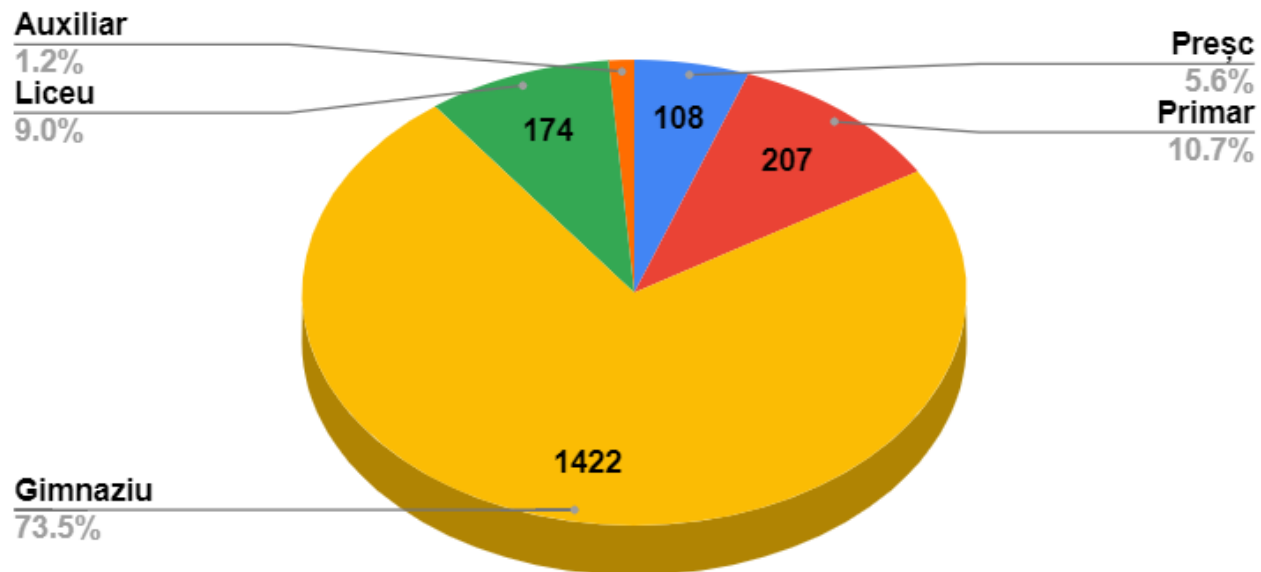
Nume curs
CLASA ONLINE ȘI ȘCOALA DE ACASĂ
PLATFOME EDUCATIONALE ȘI INSTRUMENTE DE EVALUARE ONLINE
PROVOCĂRI ȘI SOLUȚII ÎN EDUCAȚIA DIGITALĂ
Utilizarea responsabilă a resurselor educaționale digitale
Utilizarea calculatorului în activitatea personalului didactic auxiliar
METODE DE ÎNVĂȚARE SOIL- aplicații practice pentru stimularea participării și cooperării elevilor
Aplicații online utile în dezvoltarea competențelor civice
Limba engleză pentru dezvoltarea proiectelor internaționale I
Limba engleză pentru dezvoltarea proiectelor internaționale II
Coduri QR
Dicție și mișcare scenică pentru dezvoltarea personală a copiilor
Evaluarea competențelor la elevii din ciclul primar și gimnazial



01

**PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE**

**Programe de formare acreditate**



Nr grupe	Participanți	Preșcolar	Primar	Gimnaziu	Liceu	Auxiliar
93	1935	108	207	1422	174	24

# PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE



Numele programului de formare	Nr de ore	Nr de participanți
Managementul comunicării școală-familie	60 ore/15 CPT	160
Management de proiect în context digitalizat	60 ore/ 15 CPT	107
Platforme educaționale și instrumente de evaluare online	60 de ore/ 15 CPT	94
Clasa online și școala de acasă	80 de ore/ 20 CPT	51
Management și leadership educațional	120 de ore/ 30 CPT	67
CRED-învățământ primar	120 de ore/ 30 CPT	57
CRED-învățământ gimnazial	120 de ore/ 30 CPT	1181
Managementul incluziunii școlare	80 de ore/ 20 CPT	170
Abordarea integrată a curriculumului în învățământul primar	90 de ore/ 22 CPT	48
<b>Total</b>		<b>1935</b>

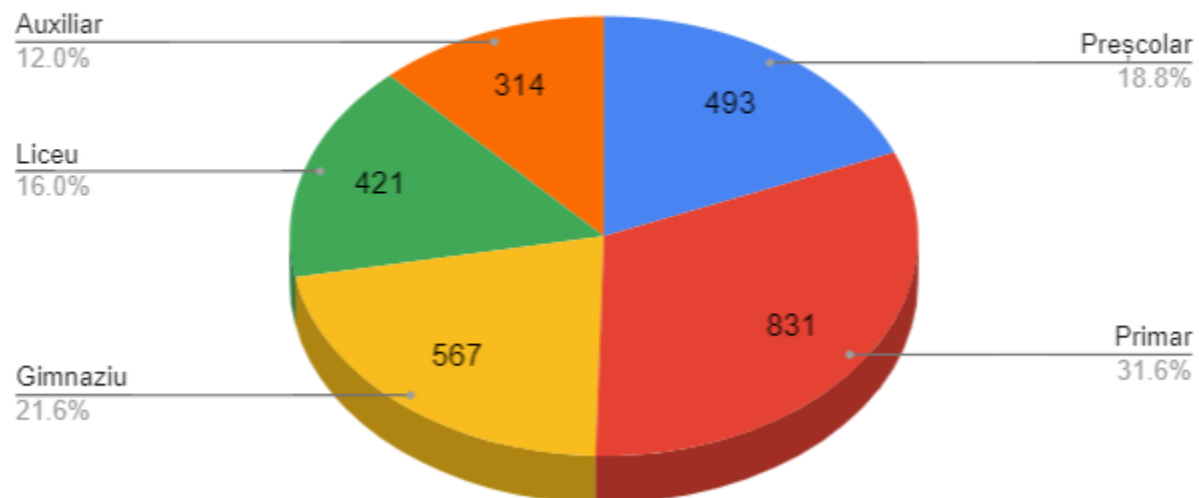


02

## PROGRAME DE FORMARE AVIZATE ME

Nr grupe	Participanți	Preșcolar	Primar	Gimnaziu	Liceu	Auxiliar
107	2626	493	831	567	421	314

TOTAL

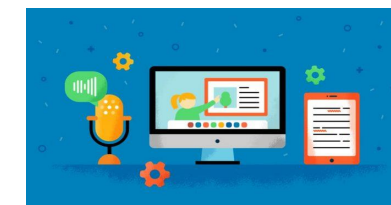




# PROGRAME DE FORMARE AVIZATE BLENDED-LEARNING



Numele programului de formare	Nr de ore	Nr de participanți
Instrumente digitale pentru activitatea online cu preșcolarii	24	201
Adaptarea activităților online la stilul de învățare al școlarii mici	24	346
Strategii pentru dezvoltarea autonomiei în învățare a elevilor în mediul online	24	122
Instrumente utile în proiectarea inspecției școlare	16	136
Utilizarea calculatorului în activitatea personalului didactic auxiliar	24	56
Resurse educaționale digitale în CDI/ biblioteca școlară	24	25
Metode SOIL aplicatii practice pe platforme online	24	75
Clasa online și școala de acasă	24	95
Valorificarea Teoriei Inteligențelor Multiple în Educația Digitală	24	25
Profesorul eficient, de la sala de clasă la clasa virtuală	24	50
Platforme educationale si instrumente de evaluare online	24	131
Reflecție și implicare în crearea comunității de învățare	24	42
Utilizarea instrumentelor vizuale în mediul online	24	187



# PROGRAME DE FORMARE AVIZATE BLENDED-LEARNING



Numele programului de formare	Nr de ore	Nr de participanți
Managementul activitatii de secretariat in unitatile scolare	24	142
Programul de formare a candidaților la concursurile și examenele naționale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar ( Definitivat / Titularizare / Grad didactic II)	16	148
Arhivarea documentelor școlare	24	30
Sănătos de mic	24	17
Starea de bine a profesorilor-o călătorie conștientă	24	117
Initiere in biblioteconomie. Organizarea si functionarea bibliotecilor scolare	24	56
Abordarea integrată a copiilor cu cerințe educaționale speciale	24	31
Cunoașterea profilului psihologic al adolescentului, premiză pentru asigurarea eficienței activității didactice	24	53
Strategii de prevenire a bullyingului	24	100
Învățăm participarea!	24	13
<b>TOTAL PARTICIPANȚI</b>		<b>2198</b>



# PROGRAME DE FORMARE AVIZATE ONLINE

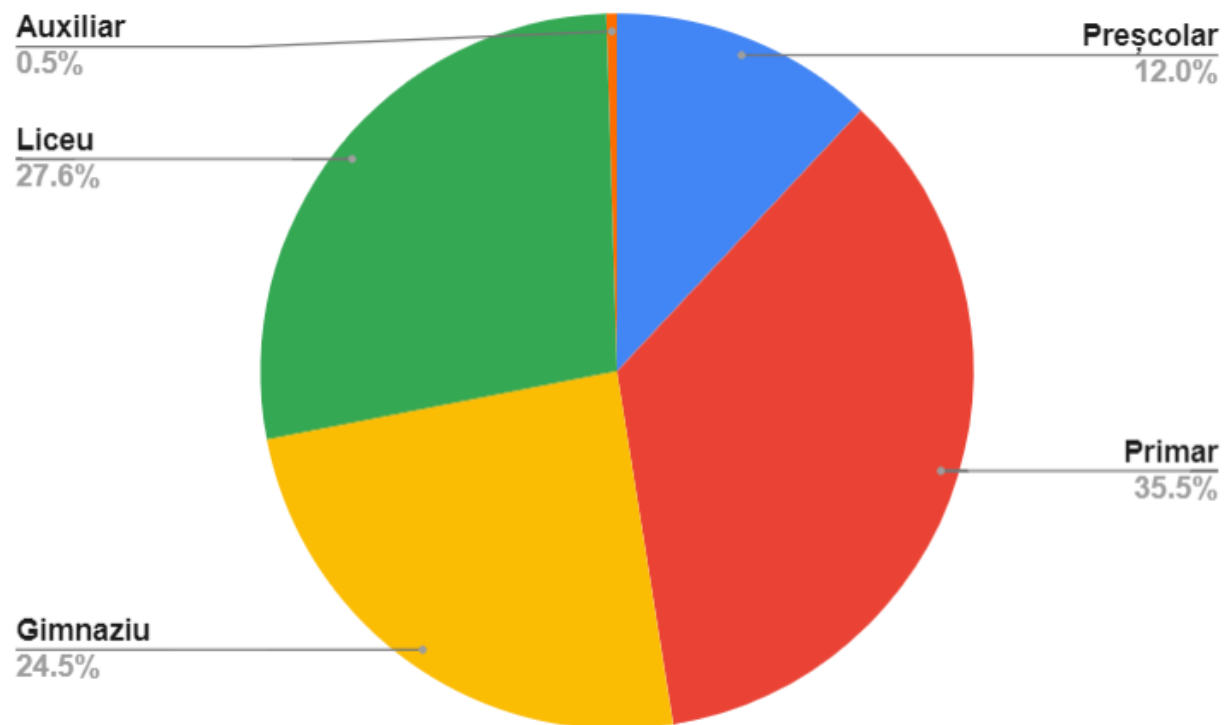


Numele programului de formare	Nr de ore	Nr de participanți
Dicție și mișcare scenică pentru dezvoltarea personală a copiilor	16	50
Provocări și soluții în educația digitală	16	304
Utilizarea responsabilă a resurselor educaționale	16	74
<b>TOTAL PARTICIPANȚI</b>		<b>428</b>

# ȘCOALA DE VARĂ-2021



Nr programe formare	Nr grupe	Nr total participanți	Preșcolar	Primar	Gimnaziu	Liceu	Auxiliar
12	18	417	50	148	102	115	2





# ***Antrenament Digital***

**cu  
CCD București**

**-ateliere online-**

**octombrie 2020-iunie 2021  
#antrenamentdigital**

**2020-2021**

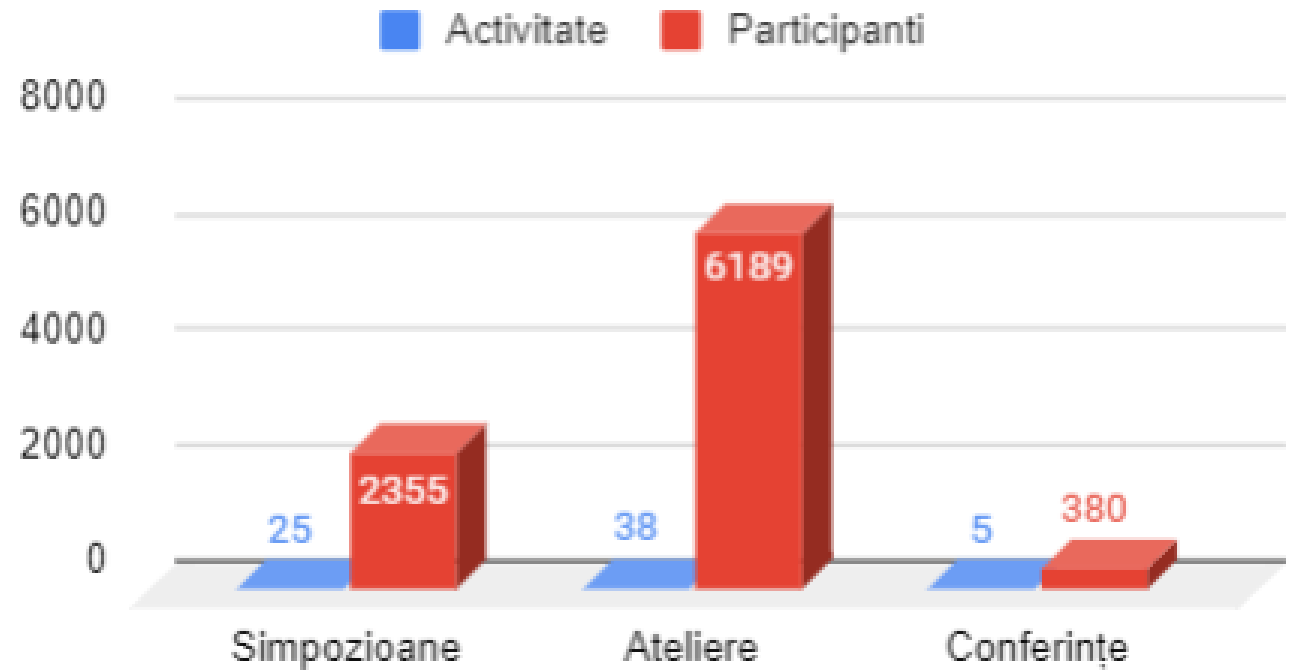
**38 DE WEBINARII SINCRON-6189 PARTICIPANȚI**

03

**ACTIVITĂȚI METODICE-  
ȘTIINȚIFICE-CULTURALE**

Activitate	Număr	Participanți
Simpozioane	25	2355
Ateliere	38	6189
Conferințe	5	380

An școlar 2020 - 2021



04

## INFORMARE, CONSULTANȚĂ

### Consiliere online profesori metodiști CCD București

Dacă aveți nevoie de informații pe care nu le găsiți pe site-ul nostru ([www.ccd-bucuresti.org](http://www.ccd-bucuresti.org)) sau de clarificări în domeniul formării continue, vă puteți înscrie la o întâlnire online de consiliere cu un profesor metodist, completând acest formular.

Protecția datelor personale  
În temeiul legii nr.677/2001 și al Regulamentului UE 2016/679 al Parlamentului European (GDPR), completarea formularului reprezintă consimțământul de preluare și prelucrare a datelor de către Casa Corpului Didactic a Municipiului București.

ioana.cosma@ccdbucuresti.org [Switch account](#)



\* Required

Email \*

Your email

Numele și prenumele \*

Your answer

# Consiliere online

În domeniul dezvoltării profesionale  
asigurată de către profesorii metodiști CCDB



05

PROIECTE  
PARTENERIATE

# PROIECTE ÎN DERULARE

## POCU

**Național - ID 118327**

CRED (Curriculum Relevant Educație Deschisă pentru toți)

**Regional - ID 105682**

CIPE (Competență, Inovare și Profesionalism în Educație),

## Cu finanțare europeană

**MYS (Me and Your Stories) 604616-EPP-1-2018-1-AT-EPPKA3-IPI-SOC-IN,**

Erasmus+ project (2019-2022)

Key Action 3, Social Inclusion and Common Values, Support for Policy Reforms



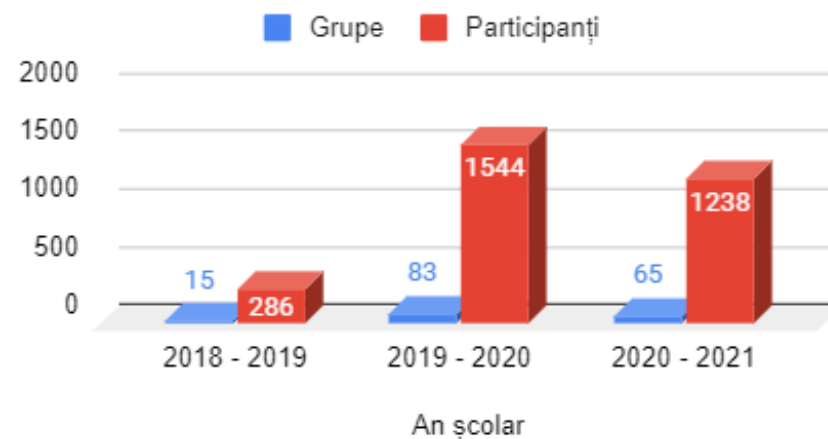




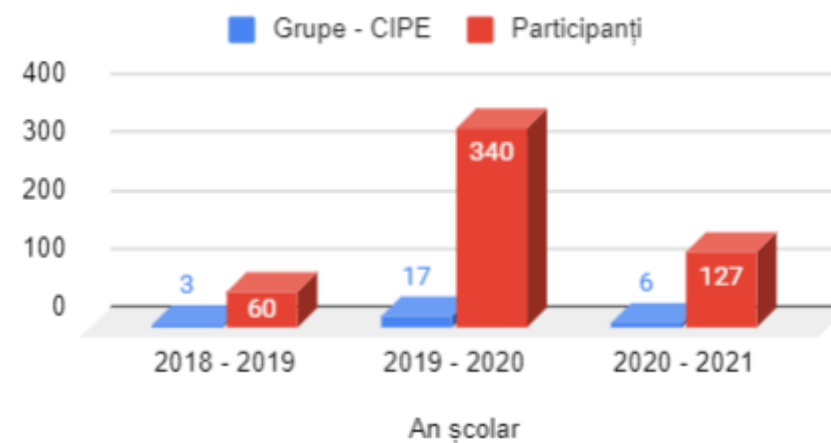
# Proiecte derulate

An școlar	PROIECT	Grupe	Participanți
2018 - 2019	CRED	15	286
2019 - 2020	CRED	83	1544
<b>2020 - 2021</b>	<b>CRED</b>	<b>65</b>	<b>1238</b>
2018 - 2019	CIPE	3	60
2019 - 2020	CIPE	17	340
<b>2020 - 2021</b>	<b>CIPE</b>	<b>6</b>	<b>127</b>

## Grupe - CRED



## Grupe - CIPE



06

EDITURA  
ATELIER DIDACTIC

# Revista online



Revista publică articole cu teme diverse din domeniul educației.  
Articolele se pot trimite pe adresa

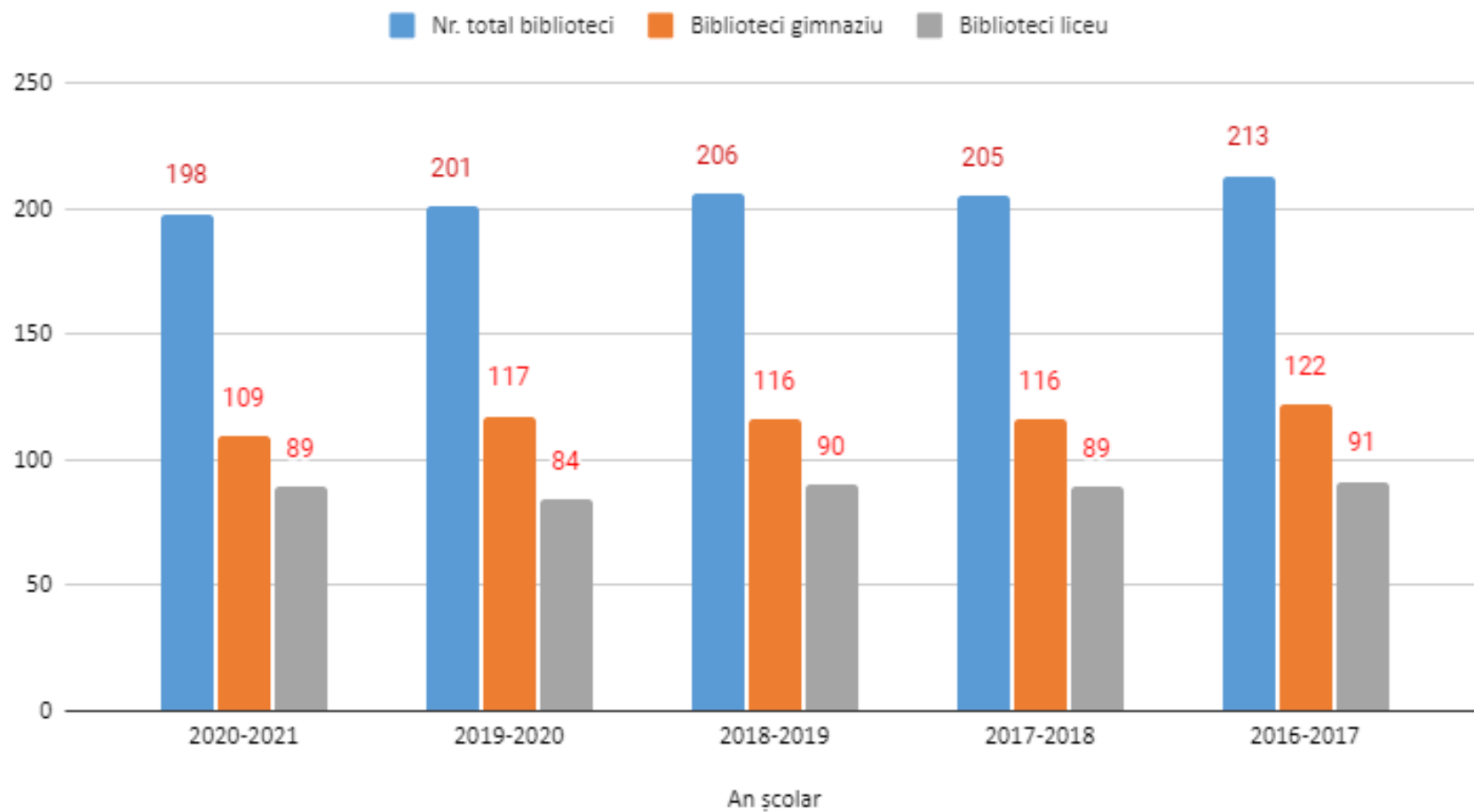
[atelier.didactic@ccdbucuresti.org](mailto:atelier.didactic@ccdbucuresti.org)

Detalii despre regulile de tehnoredactare și arhiva revistei se pot accesa pe site-ul CCD București.



# Biblioteci școlare 2020-2021

## Biblioteci școlare funcționale București

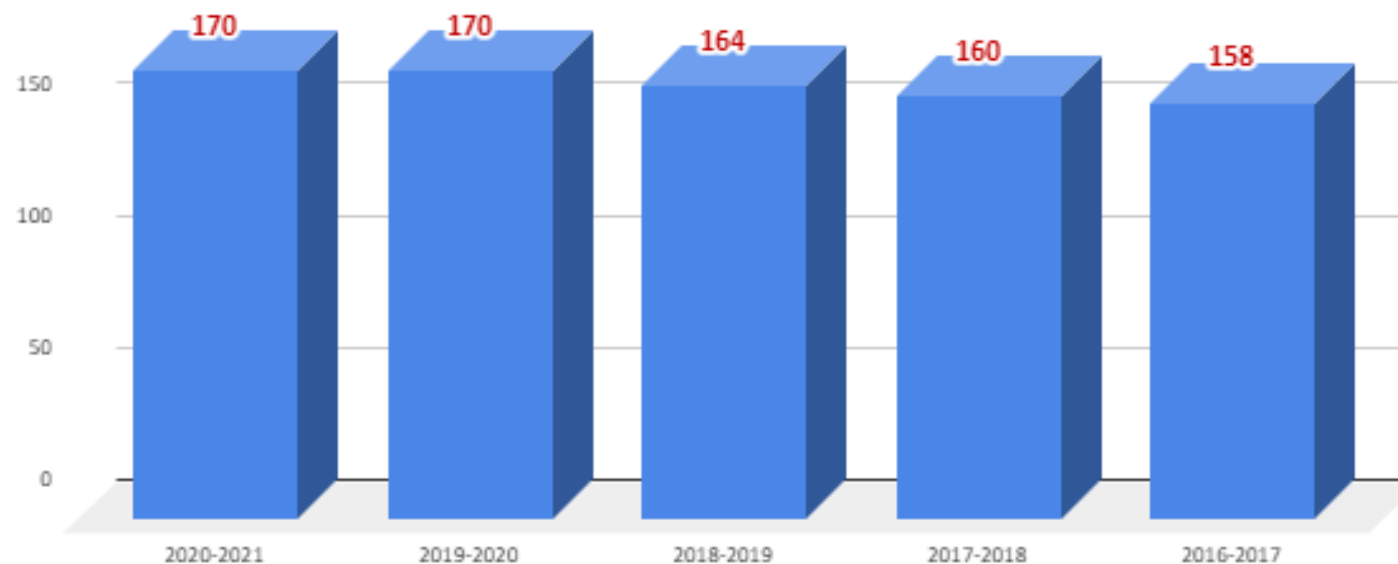




Număr biblioteci școlare funcționale



Biblioteci cu conexiune la internet

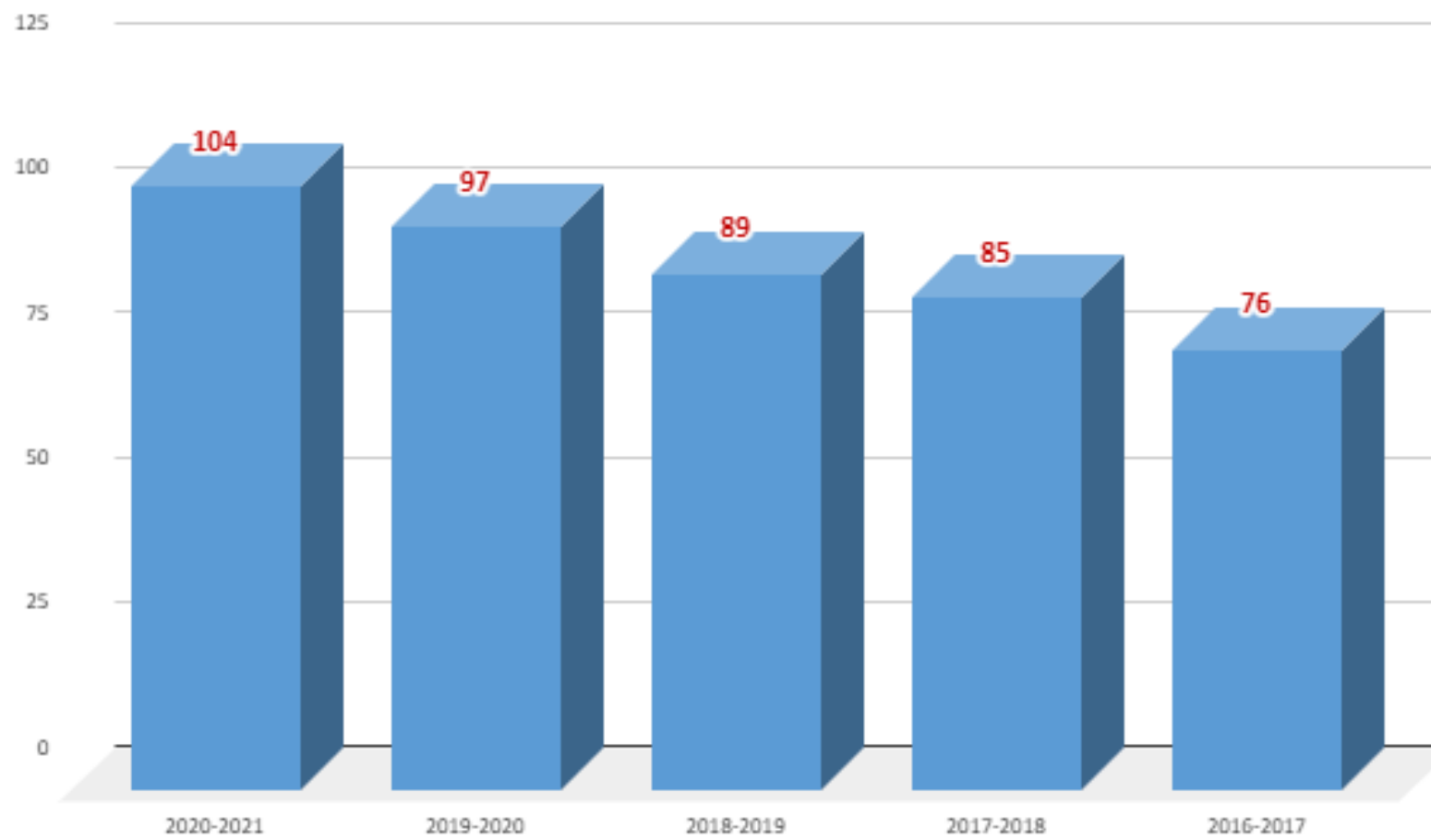


**Biblioteci școlare  
2020-2021**

# Biblioteci școlare 2020-2021



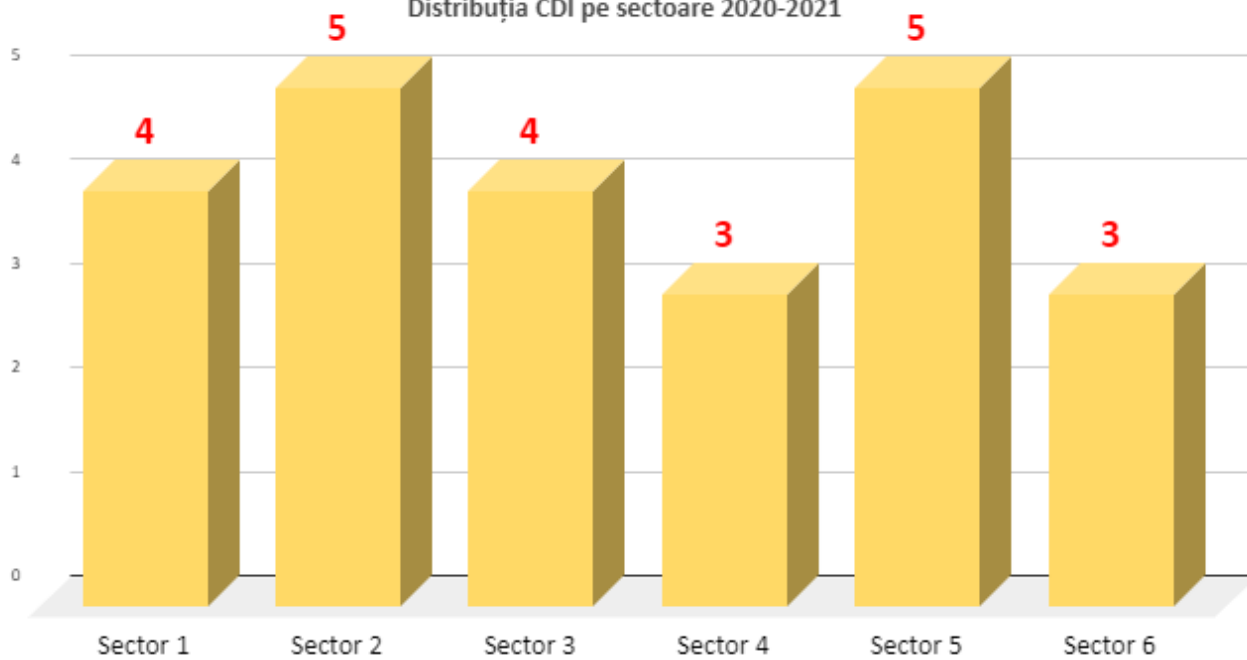
Biblioteci școlare informatizate



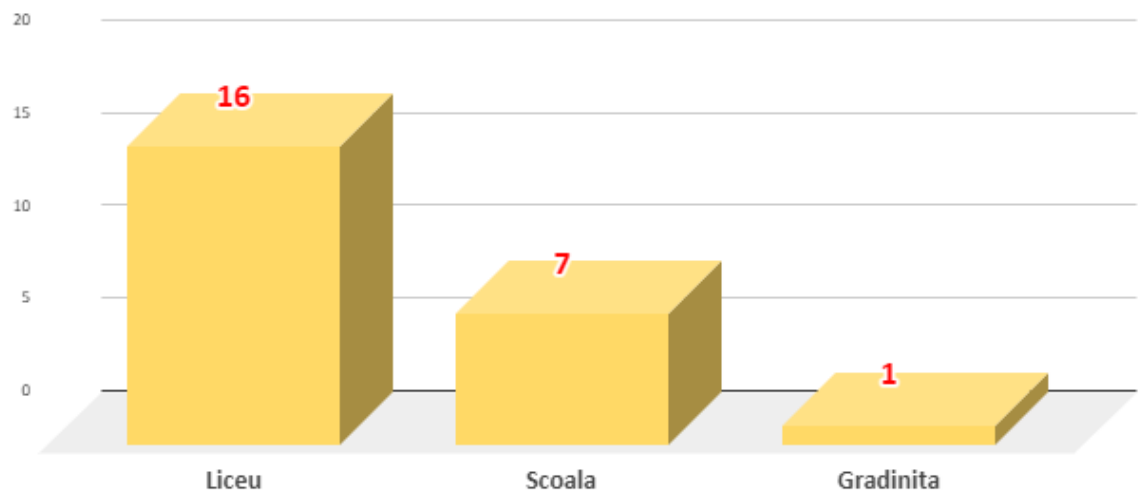
# Centre de Documentare și Informare (CDI) 2020-2021



Distribuția CDI pe sectoare 2020-2021



Distribuția CDI pe tipuri de unități școlare



**Vă mulțumim  
pentru că sunteți alături  
de echipa CCD București!**

***Viitorul nostru este în mâinile  
celor pe care îi educăm!***

